

学位授权点建设年度报告

(2025年度)

学位授予单位

名称: 山东航空学院
代码: 10449

授权学科(领域)

名称: 交通运输
代码: 0861

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学位授权点发展规模及特色	1
(二) 培养目标与学位标准	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	6
(三) 科学研究	9
(四) 教学科研支撑	10
(五) 奖助体系	12
三、人才培养	12
(一) 招生选拔	12
(二) 思政教育	12
(三) 课程教学	13
(四) 导师指导	13
(五) 学术训练 (实践教学)	14
(六) 学术交流 (国际化交流)	15
(七) 质量保证	15
(八) 学风建设	16
(九) 管理服务	17
(十) 就业发展	17
四、服务贡献	18
(一) 科技进步	18
(二) 经济发展	18
五、存在的问题	19
六、下一年建设计划	20

★ 编写说明 ★

一、本报告作为研究生教育工作反思内容与反思过程的载体，是对学位授权点年度建设情况的全面总结，是质量状况体检报告和质量问题诊断报告。报告围绕“质量”为关键词，涵盖研究生教育教学理念、办学资源条件、生源规模结构、培养过程特色、质量保证体系和结果跟踪反馈等内容，同时应注意减少研究生教育成果成效和总结的罗列，需加以有效数据的必要分析。报告分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告以国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕25号）发布的《学位授权点抽评要素》为基础，根据全国学位与研究生教育评估与质量保证体系建设研修班关于《学位授权点建设年度报告》的编制精神，与学校本年度学科建设任务指标体系相结合，突出学科建设特色优势，以《抽评要素》的一、二级要素作为本报告的一、二级标题，将《抽评要素》的“主要内容”进行了扩展说明，并附予每一部分的撰写建议。各学位授权点在编写参考时可根据本学位点的实际情况，有选择、有重点地进行撰写。若未开展此项工作则在栏目下写“无”（如：“就业情况”，则填

写“本年度无硕士毕业生”）。

三、本报告按专业学位领域分别编写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本专业领域，必须真实准确、有据可查。

五、2025年度报告的过程数据统计时间段为2025年1月1日至2025年12月31日，状态数据的统计截止到2025年12月31日，依此类推。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理，经研究生处审核后应在本单位门户网站发布。

九、每一部分的撰写字数仅为建议字数，各学位点在撰写时可以根据本学位点的具体情况进行调整发挥。例如

“四、服务贡献（600 字左右）”。本部分可以根据本学位授权点的类型和特点，对“科技进步、经济发展和文化建设”有重点地表述，不必平均用力。

十、为了使报告的表达更为直观清晰，建议在文中采用图、表等形式表现相关内容。

十一、本报告一级标题为**三号黑体（一、二、三）**，二级标题为**三号楷体 GB2312 加粗（一）（二）（三）**，三级标题为**三号仿宋 GB2312 加粗（1.2.3.）**，正文为**三号仿宋 GB2312**，行距为 28 磅。页边距设置为：上 3.7cm, 下 3.5cm, 左 2.8cm, 右 2.6cm。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展规模及特色

山东航空学院航空交通运输硕士专业学位点，是山东省首个聚焦航空运输全链条的高层次应用型人才培养基地。本学位点在飞行技术、航空工程等国家级、省级一流本科专业的坚实基础上应运而生，填补了区域航空运输领域研究生层次人才培养的空白。

学位点紧密对接“交通强国”战略与区域航空产业发展需求，构建了特色鲜明的四大研究方向：“航空运行与安全”方向深耕航班效能优化与空域精细化管理，为行业安全高效运行提供理论支撑；“航空载运工具健康监测”方向专注于飞机健康管理与寿命预测，保障机队持续适航能力；“航空信息与控制”方向致力于航空大数据分析 with 智能决策，驱动智慧机场和智慧空管建设；“无人机飞行控制”方向突破无人系统自主智能与集群协同关键技术，服务低空经济新业态。

在人才培养上，学位点创新构建了“产教融合、协同育人”的培养模式，全面推行“双导师制”，与山东航空、济南机场等 25 家行业龙头企业共建实践基地，将真实项目、前沿课题融入培养全过程。此举有效提升了研究生解决复杂工程问题的实战能力，相关教学成果荣获山东省高等教育教学成果一等奖、二等奖多项，办学特色与质量获中国航空运输协会“民航人才培养先进单位”认定。

经过数年建设，学位点已形成“人才培养、科学研究、产业服务”三位一体的发展格局。目前，拥有专任教师 26 人、行业导师 37 人，本学位点已逐步支撑华东地区航空运输业高质量发展的重要人才摇篮与创新引擎，为服务区域经济社会发展提供了坚实的人才与智力支撑。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点坚持立德树人根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展，系统掌握航空运输领域坚实理论基础、专业知识体系和现代技术方法，具备解决航空运输领域复杂工程技术与管理问题能力的高层次复合应用型专门人才。

培养目标紧密对接国家“交通强国”战略部署和山东省“民航强省”建设规划，精准契合行业在航空运行安全、载运工具智能运维、航空信息工程等领域对高素质人才的迫切需求。办学特色突出体现在深度产教融合，依托校企共建的实践基地群，全面实施“双导师”协同育人机制，通过项目化教学和实战化训练，着力强化学生的工程实践能力与创新能力。毕业生将全面掌握行业规范标准与技术前沿，具备开阔的国际视野和突出的技术转化能力，能够有效支撑航空产业转型升级和创新发展，同时推动学位点实现内涵式发展和可持续发展。

2. 学位标准

本学位点严格遵循《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，全面对接学校航空特色办学定位。研究生需修满不低于 35 学分，其中课程学习环节不少于 27 学分，必修实践环节 8 学分。鼓励研究生积极参与高水平学术交流活动，专业实践时间累计不少于 6 个月（具有 2 年以上航空相关领域工作经历者可申请免修）。

学位论文选题须紧密结合航空运输领域前沿技术问题与行业实际需求，严格执行开题报告、中期考核、预答辩和正式答辩等全过程质量监控。论文字数不少于 2.5 万字，可采用产品研发、工程设计、应用研究等多元化形式，确保人才培养质量与行业发展需求实现精准对接，彰显专业学位研究生教育的实践特色。

二、基本条件

（一）培养方向

学科培养方向的民航特色进一步强化，各培养方向内涵进一步深化：

1. 航空交通信息与控制工程

该方向重点围绕航空信息智能处理与控制、无人机自主飞行与协同控制等方向开展研究，涵盖航空公司智能运行控制、机场智慧运行管理、航空情报服务智能化应用、无人机自主避障与路径规划、无人机组网协同控制、以及对地目标

智能识别与跟踪等前沿领域。

该方向依托山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心、山东省高校航空信息与控制重点实验室等省级科研平台，配备航空通信导航系统、高级自动飞行系统等先进仪器设备，并与济南国际机场、青岛国际机场、山东长空雁航空科技有限责任公司等航空企业建立深度合作，合作范围已从基础实践拓展至联合技术攻关，构建了产学研深度融合的培养机制。

该方向要求研究生系统掌握交通运输管理与控制、智能系统、现代控制理论、航空情报管理及无人机技术等跨学科知识，具备对航空运行大数据进行深度处理与智能建模分析的能力，能够设计智能化的无人机飞行控制系统，并运用先进模式识别技术实现对无人机运行状态的精准监视与控制。

2. 航空载运工具运用工程

该方向以航空运行与安全优化、航空载运工具智能健康监测为核心研究方向，涵盖飞机运行全流程效能分析、航空安全风险动态评估、航空人因工程优化、空中交通态势智能感知、航空器结构强度智能诊断、疲劳损伤智能预警与寿命预测等前沿领域。

该方向依托山东省通用航空运行与制造工程实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心等省级科研平台，配备 B737-300 飞机、运-5 飞机、CFM56-3 航空发动机等实体教学资源，并与山东航空、四川航空、山东太古等民航企业

深度合作，构建了产学研协同育人体系。

该专业强调多学科交叉融合，培养学生掌握交通运输系统规划、载运工具运用工程、民航计算机系统应用、运行安全管理、航空器故障诊断等知识，具备运用现代监视与智能检测技术进行航空器状态监控与健康评估的能力，能够通过仿真建模分析运行状况，并独立完成相关系统设计、工程开发与实践任务。

3. 航空交通基础设施

该方向重点开展集航空、高铁、城际、城市轨道交通于一体的空、铁、路联运体系基础设施绿色低碳建设研究。在航空交通基础设施建设及运营期安全性能高精度预测与智能评估，交通基础设施新材料和新工艺，交通基础设施关键结构装配式施工技术等方面形成了区位优势。

该方向依托交通岩土工程灾害评估与智能防控滨州市工程研究中心等平台，配备实时动态接触角测量仪、DIC 三维全场应变测量分析仪、伺服电机控制三轴土力学试验机、高温超低界面表面张力系统、高压射流试验机等仪器设备，并与山东机场集团、山东省路桥集团等单位建立深度合作，联合开展横向课题、研究生联合培养等工作。

该专业培养学生掌握航空交通运输领域的基础理论、先进技术方法和手段，熟悉交通工程建设相关规范，具有独立从事交通建设工程设计、工程施工、工程研究、工程开发、

工程管理等能力，具有解决复杂航空交通基础设施建设工程问题的能力。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

本学位点始终将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，贯穿于教师引进、培养、考核全过程。通过定期组织师德专题教育、行业伦理规范培训及典型经验交流，强化教师的职业操守和责任意识。持续完善师德考核评价体系与监督机制，将师德表现作为职称晋升、岗位聘用、评优奖励的核心依据，实行师德失范“一票否决”。本年度全体教师恪守学术规范和职业伦理，未发生任何师德师风问题或违纪违规行为。

2. 各培养方向带头人与学术骨干情况

航空交通信息与控制工程方向带头人文国兴教授是山东省有突出贡献的中青年专家，山东省高等学校“青创人才引育计划创新团队”带头人，山东省自动化学会理事，2020-2022连续三年入选“全球前2%顶尖科学家”榜单，主要从事非线性系统的强化学习优化控制等问题的研究。主持国家自然科学基金面上项目1项、山东省自然科学基金面上项目1项，参与省部级以上项目3项。在国内外学术期刊发表SCI论文30余篇，其中2篇入选ESI高被引论文。首位获得山东省科学技术奖-自然科学奖二等奖1项、山东省高等学校

优秀科研成果三等奖 1 项、滨州市自然科学优秀学术成果一等奖 2 项。

骨干教师马文来教授是通用航空运行与制造山东省工程研究中心负责人、山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心负责人、山东省航空航天学会常务理事、滨州市航空学会会长。主要从事航空无人系统工程、航空交通信息与控制工程研究，主持省部级教科研项目 7 项，获省部级高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；在国内外学术期刊上发表论文 20 余篇，出版教材 8 部，其中山东省高等教育一流教材 1 部；授权专利 13 项，获优秀学术成果奖、优秀教学奖、教学成果奖 10 余项。

航空载运工具运用工程方向带头人章健教授是教务处长、航空宇航与机械学院院长，享受国务院特殊津贴专家，泰山学者青年专家，山东省“黄大年式教师团队”负责人。主要从事发动机摩擦磨损相关研究，主持国家级课题 3 项，省部级课题 2 项，横向课题 3 项。首位/通讯发表 SCI/EI 检索论文 30 余篇，授权发明专利 10 项。成果以首位获机械工业科技进步二等奖、省机械工业科技进步一等奖、滨州市科技进步一等奖、专利一等奖等。目前兼任山东省高校航空结构件先进制造重点实验室主任、山东省内燃机学会理事、中国机械工业学会、内燃机学会高级会员。

骨干教师郝伟副教授为渤海英才杰出贡献专家，山东省

高等学校通用航空运行与控制研究创新团队负责人，山东省高等学校无人机可靠性与健康管理研究创新团队负责人，山东省应急管理厅通用航空应急救援重点实验室负责人，无人机智能控制滨州市工程研究中心副主任，山东省航空航天学会理事，无人驾驶系统工程专业委员会主任。主要从事无人机智能容错控制、多无人机协同控制、无人机自主定位与导航相关研究。主持在研国家自然科学基金、山东省自然科学基金、中国高校产学研创新基金等课题 7 项，以第 1 作者在本领域 TOP 期刊 TIE、TII 等刊物上发表 SCI、EI 检索论文 20 余篇，授权国家发明专利 6 项。

航空交通基础设施方向带头人邢雪阳教授是山东省高等学校青创科技计划创新团队带头人，滨州市盐渍土与环境土工重点实验室主任。主要从事岩土灾害防治、高效破岩技术等方面的研究，主持国家自然科学基金、山东省自然科学基金等课题 6 项，到账经费 100 余万元，发表学术论文 8 篇，出版专著 1 部，授权专利 5 项，获滨州市科学技术进步奖等 3 项。

骨干教师付明明副教授入选校级“优秀青年人才”特聘岗位人选，主要从事地下空间灾害防控、地下空间结构损伤修复材料等方面的研究。主持国家级、省部级科研项目和横向项目 1 项，到账经费 100 余万元，发表学术论文 10 余篇，出版专著和教材共 3 部，授权专利 5 项，获中国职业安全健

康协会科学技术奖三等奖 1 项。

3. 主要师资规模结构情况

本学位点师资主要由飞行学院、机电工程学院、航空工程学院、机场学院、建筑学院五个教学科研单位教师构成。现有专任教师 26 人，其中正高级 10 人、副高级 15 人；博士学位 26 人，50%以上教师具有航空行业从业经历。40 岁以下教师 21 人，形成中青年为主的梯队。

（三）科学研究

2025 年，本学位点在科研项目申报与创新团队建设方面取得显著进展，整体科研实力与协同攻关能力实现稳步提升。国家级层面，立项国家自然科学基金面上项目 2 项；省部级层面，获批省部级项目 9 项，山东省自然科学基金累计获批 9 项。横向课题方面，高质量横向课题 14 项，高质量纵向科研项目 2 项。

2025 年度科研经费到账情况表现突出，各类科研经费累计到账约 532.87 万元。服务区域经济社会发展与航空产业的相关项目经费已纳入年度总经费，整体经费水平是团队科研活跃度与社会服务能力的有力体现。

在科研成果产出与转化方面，公开发表学术论文 41 篇，其中以第一单位发表 SCI 二区以上论文 7 篇，另有高水平学术论文、专著、发明专利合计 29 项，其中 SCI 收录二区以上论文 15 篇。SCI/EI 收录论文总计 10 篇，公开发表及收录

论文整体体现了较高的学术水平。专利方面，获得发明专利授权总计 29 项以上，实现科研转移转化 3 项，转化金额 2.5 万元。

（四）教学科研支撑

本学位点现有省级科研平台 10 个、市级 14 个，围绕航空交通运输方向，科研体系持续完善。其中，省级教科研平台有通用航空运行与制造山东省工程研究中心、山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心省级科研创新平台、山东省应急管理厅通用航空应急救援重点实验室、山东省高校航空信息与控制重点实验室、山东省高等学校航空结构件先进制造重点实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心、山东省高等学校无人驾驶航空器材料与系统特色实验室和山东省黄河三角洲生态环境重点实验室、山东省先进发动机活塞组建重点实验室、山东省先进激光增材制造技术与高端装备重点实验室。

市厅级教科研平台有无人机智能控制滨州市工程研究中心等市厅级科研创新平台、滨州市航空结构件表面工程重点实验室、无人驾驶航空器测控系统滨州市技术创新中心、滨州市航空光电材料与器件重点实验室、无人航空器自主智能技术研究所、航空发动机研究所等科研创新平台、山东滨州城建集团企业技术中心、滨州市盐渍土与环境土工重点实验室、滨州市地下空间工程技术研究中心，航空结构件先进制

造滨州市工程研究中心、滨州市航空结构件先进制造技术创新中心、滨州市激光先进制造技术重点实验室，与滨州长空科技联合申报并获批滨州市无人机综合检测与多源融合研发重点实验室。

同时，本学位点积极与各企业建设联合实验室，与深圳大疆创新科技有限公司和山东华兴集团等二十余家单位联合申报获批山东省现代产业学院——无人机产业学院，共建无人系统实验室、智能电子综合实训室等实验实训平台；与威海广泰集团等单位共建航空实验室；与济南三五一五信息科技有限公司共建研制与实训中心；与山东省信息技术产业发展研究院、中科航星科技有限公司、中国航天科工集团三十一研究所等单位共建研究生联合培养基地和实践教学基地。建有无人机培训与研发中心，具备民航局无人机驾驶员培训资质，获批中国航空学会全国青少年无人机科学素质等级考务中心。

2025 年新增研究生联合培养基地 3 个（山东渤海实业集团（行业 500 强）、东营机场、滨州大高机场）。

（五）奖助体系

类别	等级	金额	比例
国家奖学金	/	20000元/年	按国家要求设置
国家助学金	/	6000元/年	100%
导师助学金	/	学校规定金额	100%
学业奖学金	一等	6000元/年	15%
	二等	4000元/年	20%
	三等	2000元/年	35%
三助津贴	助研	视工作量而定	根据实际上岗情况发放
	助教		
	助管		
其他奖助	优秀科技创新成果等具体参照学校研究生奖助学金管理办法执行		
	其他面向研究生设置的学校专项奖学金和企事业单位、个人奖学金		

三、人才培养

（一）招生选拔

截至 2025 统计日期，我校交通运输专业类别下的航空交通运输专业领域，拟招收的 21 名硕士研究生未入学。学位点将根据学科发展与需求，合理规划后续年份的招生计划。

（二）思政教育

全面推进课程思政建设，在《交通运输导论》《飞机先进制造技术等》专业课程中有机融入民航强国战略、工匠精神、职业操守等思政元素，相关教学改革获省级教改项目立项。构建“专职辅导员+学术导师+行业导师”三位一体思政工作队伍，常态化开展“航空报国”主题教育活动，推动研究生党支部牵头组织更

具深度与影响力的思政类实践项目。

（三）课程教学

课程体系以航空运输领域需求为导向，构建“公共课程+专业基础课程+专业选修课程+必修环节”的模块化体系，总学分不低于 35 学分，其中实践学分占比达 23.5%。教学改革聚焦产教融合，采用“理论授课+模拟实训+企业实践”三位一体模式，引入 B737-300 教学飞机、航空通信导航系统等设备开展沉浸式教学，10 门核心课程融入行业标准和真实案例。

同时，建立课程质量保障机制，所有课程均制定符合民航法规的教学大纲，包含教学目标、内容模块、考核标准及行业适配要求，执行过程中通过中期检查、学生评教、行业专家评议三维度监控。

（四）导师指导

本学位点持续优化导师选聘、培训与考核机制。校内导师须具备博士学位或高级职称，并满足更严格的行业经历要求，经学院推荐及校学位评定委员会审核后聘任；行业导师从山东航空、济南机场等 25 家合作单位中选聘，须具有高级工程师及以上职称或丰富的行业管理经验，并通过更严格的校企联合评议程序。

严格落实导师培训制度，全年组织《研究生导师指导行为准则》专题培训不少于 2 次，实现全员覆盖，并突出思想

政治教育职责，将师德师风作为导师评价的首要依据。实施年度考核制度，从指导频次、论文质量、学生评价等多维度进行综合评估，考核结果与岗位聘任、绩效分配紧密挂钩。

全面实施“双导师制”，为每名研究生配备校内导师与行业导师各一名。校内导师主导学术指导与思政教育，行业导师深度参与实践教学与论文选题。完善导师指导记录机制，明确每月不少于2次面对面指导，每学期提交内容翔实的指导报告，构建起“学术—行业”双轮驱动的协同指导体系，切实提升研究生的工程实践能力与职业素养。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点专业实践目标聚焦航空运输领域工程能力培养，专业实践时间不少于半年，覆盖航空运行安全、航空器维修等核心领域。实践内容分为校内实训与企业实践，校内依托B737-300飞机、无人机实验室等开展模拟训练；企业实践对接山航、济南机场等联合培养基地，过程管理实行“双导师”全程跟踪，每周提交实践日志，每月进行阶段考核。

研究生学术成果方面，由李永凤指导的研究生2025年山东省大学生材料热处理创新创业赛大赛研究生赛道三等奖1项；由刘敬指导的研究生获得2025年山东省大学生材料热处理创新创业赛大赛研究生赛道三等奖1项，1名研究生作为成员获2025年中国物流与采购联合会科技进步奖三等奖1项。研究生发表高质量论文10篇，发明专利4项，开发软

件 1 项。

（六）学术交流（国际化交流）

本学位点持续强化学术交流在研究生培养中的支撑作用。在校内定期举办高水平航空主题学术活动，邀请更多国内外知名学者与行业领军专家开展专题研讨，促进学术前沿与行业实践的深度融合。

在国际化交流方面，积极拓展具有海外背景的骨干教师规模，依托校企协同平台，为研究生提供更多参与企业技术研发与重大工程实践的机会。通过组织参加国际学术会议、行业技术论坛等多种形式，显著提升研究生接触和把握航空运输领域全球前沿动态的频率与深度。2023 级硕士研究生梅童参加第 44 届中国控制会议和第 23 届国际航空航天控制会议，均做口头报告；2023 级研究生马成猛、孟凡江参加 2025 中国航空航天机械工程国际会议。

（七）质量保证

本学位点持续完善覆盖培养全过程的质量监控体系。课程教学评价综合采用学生评教、同行评议与行业专家评估相结合的方式，在每学期末强化课程质量专项检查，确保教学大纲有效落实与教学质量持续提升。

研究生学术训练与成果质量由导师组定期考核，显著提高学科竞赛获奖、实践项目成果等在评价体系中的权重。导师指导情况实行年度考核，考核结果与岗位聘任、绩效分配

紧密关联，强化激励与约束机制。

学位论文实施全流程管理，在开题、中期检查、评阅与答辩等环节扩大校外行业专家参与比例，重点强化对论文应用价值与实践导向的审核。全面落实指导教师质量管控责任，明确导师为研究生学术规范与论文质量的第一责任人。

建立更精细的分流退出机制，对课程考核未通过、实践环节不达标或论文研究进展严重滞后的研究生，视情况采取学业预警、限期整改直至终止培养等处理措施，切实保障高层次应用型人才培养质量。

（八）学风建设

本学位点将科学道德与学术规范教育全面融入研究生培养各环节。新生入学阶段即开设《科研伦理与学术规范》必修讲座，结合航空工程领域典型案例深入解析学术不端的危害与后果，全年组织专题教育不少于4次，并邀请更多行业资深专家参与科研诚信实践分享。

强化学术不端预防机制，在论文开题、中期考核及答辩环节全面推行学术诚信承诺制度，要求研究生签署《学术规范承诺书》。严格依照《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，成立学位点学术道德委员会，健全调查与处理机制。近年来本学位点未发生学术不端行为，通过系统化教育引导与制度约束，持续营造“严谨求真、诚信创新”的优良学风。

（九）管理服务

本学位点持续优化管理体系，构建了校院两级协同的管理架构。研究生处统筹全校研究生教育工作，航空相关二级学院配备分管副院长、专职研究生秘书与辅导员各 1 名，共同负责研究生培养协调、日常管理及思政教育工作。管理团队中具有航空专业背景或资深管理经验的人员比例显著提升，有效支撑精细化培养需求。

研究生权益保障机制不断完善。严格执行学籍管理制度，规范课程注册、学分认定与中期考核流程；构建多层次奖助体系，新增航空类企业奖学金，优化“三助”岗位津贴核算机制，实现工作量与报酬合理匹配。支持学生组建航空创新社团，常态化开展航模设计、学术沙龙等特色活动，拓展综合素质培养途径。

建立健全申诉与反馈机制，畅通学生诉求表达渠道。每学期实施全覆盖心理健康普查，提供专业化、个性化心理咨询服务。定期召开研究生座谈会，围绕教学安排、实践环节与生活保障等主题征集意见，形成“收集－反馈－改进”的闭环管理，持续提升育人服务水平。

（十）就业发展

本学位点虽于 2023 年启动首届招生，尚未有毕业生，但已建立系统化的人才需求与就业反馈机制。依托与多家航空企事业单位的深度合作，定期组织召开人才培养研讨会，

每半年征集一次用人单位在航空运行安全、航空器健康监测、无人机飞行控制等领域的具体岗位需求，形成年度人才需求分析报告，为课程设置与培养方案优化提供精准依据。

拓展用人单位意见反馈渠道，通过实地走访、问卷调查等形式，持续跟踪合作企业对在校生实习表现与能力结构的评价。现有反馈表明，实习生在航空运行流程理解、专业设备操作等方面展现出良好素养，基本满足行业对初级技术岗位的能力要求。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点依托航空领域科研优势，积极推动成果转化与技术推广，成效显著，其中 2025 年横向课题到校经费约 532.87 万元。走访航天 513 所、海军航空大学等单位，对接研究生培养基地和博士生联合培养，新增研究生联合培养基地 3 个；与 513 所、浪潮集团等单位对接，探讨山东省重点实验室、山东省重点研发计划（重大科技创新工程）等项目的申报工作。

（二）经济发展

本学位点积极对接国家战略与区域发展需求，主动服务民航强省建设。依托既有校外合作服务平台，主动对接济南机场二期改扩建、枣庄机场建成投用等省级重点工程，围绕智慧机场建设、航班运行保障、集疏运体系优化等关键环节，

提供技术咨询、方案论证等专业服务，助力济南、青岛国际航空枢纽功能提升。

五、存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件》及《学位授权点抽评要素》，本学位点在持续建设过程中，仍存在以下主要问题与改进空间：

一是高层次领军人才仍显不足。师资队伍规模持续扩大，但航空运输领域具有重要影响力的国家级领军人才及行业顶尖专家数量偏少，科研团队的引领作用与行业资源整合能力有待提升，行业教师参与课程建设与论文指导的深度和系统性仍需加强。

二是过程分流机制需进一步落实。作为新设学位点，虽已建立分流退出制度，但在课程考核动态预警、学术不端行为分级处理等方面的实操性有待加强，对学业进展滞后或实践能力不足的研究生，跟踪干预和退出机制需进一步细化。

三是科研成果的行业贡献度需提升。现有科研产出以区域技术服务为主，在航空运输领域关键共性技术和“卡脖子”难题方面的突破性成果不多，横向课题的技术层次与经费规模，与行业前沿需求仍存在一定差距。

后续将围绕高层次人才引育、国际化培养体系构建、质量保障机制优化及科研创新能力提升等方面重点推进，持续提升学位点的整体建设水平与社会影响力。

六、下一年建设计划

针对当前学位点建设中存在的不足，下一年度将聚焦师资队伍建设和产教融合深化等方向，通过目标导向与资源保障相结合，全面提升学位点建设质量。

（一）强化高层次人才引育

实施“引育并举”的师资发展策略。一方面，重点引进航空运输领域国家级领军人才及具有民航企事业单位高管任职经历的行业专家 4-5 名，充实学术骨干队伍；另一方面，实施“中青年导师能力提升计划”，选派骨干教师赴国内顶尖院校访学进修。完善导师培训体系，全年开展学术规范、前沿技术等专题培训不少于 5 场，全面提升导师指导能力。

（二）深化产教融合与成果转化

推进与山东航空、济南机场等企业的深度合作，联合申报省部级以上科研项目 5 项以上。完善成果转化激励机制，设立技术开发专项基金，支持教师开展产学研协同创新，力争实现横向课题转化 4-5 项，年度到账经费突破 800 万元。拓展实践平台功能，新建 3-4 个聚焦无人机控制、航空运行优化等方向的特色实践基地，修订《研究生实践教学管理办法》，推动人才培养与行业需求精准对接。