

山东省教育厅

鲁教研字〔2022〕4号

山东省教育厅 关于印发山东省专业学位研究生教育改革发展 行动方案的通知

各研究生培养高校：

现将《山东省专业学位研究生教育改革发展行动方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

山东省教育厅

2022年12月17日

山东省专业学位研究生教育改革发展行动方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实全国、全省研究生教育会议部署，推进我省专业学位研究生教育高质量发展，根据《关于加快新时代研究生教育改革的意见》（教研〔2020〕9号）、《专业学位研究生教育方案（2020—2025）》（学位〔2020〕20号）等文件要求，结合我省实际，制定本行动方案。

一、指导思想和总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于研究生教育重要指示精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，坚持“需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进”基本原则，实施专业学位研究生教育“六大专项行动”，全面加强顶层设计，完善发展机制，优化规模结构，夯实支撑条件，提高培养质量，为推动行业产业转型升级和创新发展，建设新时代社会主义现代化强省提供强有力人才支撑。

到2025年，全省学位授权布局更加优化，专业学位研究生培养规模稳步扩大，产教融合培养机制更加健全，发展机制和环境更加优化，人才培养质量显著提升，力争建成灵活规范、产教融合、优质高效、符合规律的专业学位研究生教育体系，培养一批高层次创新型、复合型、应用型人才。

二、重点任务

（一）学位授权结构布局优化专项行动。

1. 优化专业学位授权布局。开展学位授权精准培育，指导高校紧密对接经济社会发展需求，聚焦支撑新一代信息技术、高端装备、新能源、新材料、现代海洋等我省“十强产业”发展，增设10个左右博士硕士专业学位授权点。以国家大力发展的临床医学、工程类、教育为重点，增设10个左右博士硕士专业学位授权点。建立动态调整和强制退出机制，淘汰一批需求萎缩、培养质量低的专业学位授权点。

2. 扩大专业学位培养规模。支持高校优化人才培养结构，新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增学位授权点以专业学位为主，鼓励高校将主动撤销的学术学位授权点调整为专业学位授权点。稳步扩大专业学位研究生教育规模，硕士研究生招生计划增量主要用于专业学位。到2025年，专业学位硕士研究生招生规模扩大到招生总规模2/3左右，专业学位研究生在校总规模达到13万人左右。

（二）人才培养模式改革专项行动。

3. 建设研究生联合培养基地。推动高校与行业企业、科研院所高质量建设研究生联合培养基地，构建梯次合理、管理规范、运行高效的基地体系，支撑专业学位研究生培养。到2025年，遴选50个左右省级示范基地、打造100个左右省级优秀基地、建设500个左右省级基地，推动一批基地入选国家产教融合研究

生联合培养基地。

4. 成立产教融合协同育人联盟。支持高校与行业企业分领域建立 10 个左右产教融合协同育人联盟，打造产学研协同创新发展平台。推动高校设立“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密衔接。鼓励高校联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，使专业学位研究生在获得学历学位的同时，取得相关行业产业从业资格或实践经验，提升职业胜任力。

5. 创新工程类研究生培养模式。开展工程硕博士改革试点，以现代海洋、现代农业、先进制造等为重点领域，围绕关键软件、网络安全、工业母机等重点方向，实行以高校基础培养和产业实践支撑为主体的工程硕博士联合培养机制，将工程实践能力培养嵌入学生培养全过程、各方面。指导高校与行业企业建设省级卓越工程师学院，共建导师队伍，共享优质资源，共同开发核心课程，协同开展科技攻关，打造工程类专业高层次人才培养共同体。到 2025 年，培养 1000 名左右工程硕士和博士，建设 10 个左右卓越工程师学院。

6. 实施研究生联合培养专项计划。支持高校与行业企业等开展研究生联合培养，共同制定培养方案，共同实施培养过程，探索贯穿招生、培养和学位授予等全过程的专业学位研究生培养新模式。到 2025 年，产教融合联合培养研究生 2000 人左右。

（三）导师指导能力提升专项行动。

7. 推动双导师队伍建设。完善专业学位研究生双导师制，强

化专业学位研究生实践创新能力培养。高校专业学位研究生导师每年要带队到行业企业开展调研实践，其中新聘导师须有在行业企业锻炼实践半年以上或主持行业产业课题研究、项目开发经历。推动将教学案例编写、行业产业服务等教学、实践、服务成果纳入专业学位研究生导师考核与评聘体系。加大行业产业导师队伍建设力度，到 2025 年，遴选 200 名左右省级行业产业导师。强化示范引领，表扬一批优秀专业学位研究生导师、导学团队和行业产业导师。

8. 健全交流培训研修体系。聚焦师德师风建设、指导能力提升、指导行为规范等，开展院士领航研修论坛，举办新聘导师夏令营和优秀导师工作坊，组织青年导师国际国内访学研修，强化导师立德树人职责，加强思想政治教育，持续提高育人质量。到 2025 年，构建起省级重点保障、培养单位全面覆盖、高效开放融合的专业学位研究生导师培训研修体系。

9. 搭建导师对话交流平台。围绕产业动态和人才需求，举办行业产业导师对话会，通过产业主管部门、企业人士、行业产业导师和高校导师学术专题报告、前沿讲座、行业发展趋势解读等方式，搭建人才培养与行业产业交流平台，提升高层次应用型人才培养能力。

（四）研究生实践创新能力提升专项行动。

10. 提升研究生实践创新能力。依托省专业学位研究生教育指导委员会，举办研究生科研创新实践系列活动，搭建专业学位

研究生学习、交流、竞技平台。加强国际交流合作，探索开展专业学位研究生海外实践基地建设，拓宽研究生学术视野。到 2025 年，省级立项支持举办专业学位研究生学术论坛、暑期学校、实践大赛等 50 项左右。

（五）基础要素建设专项行动。

11. 加强优质教学资源建设。全面加强专业学位研究生课程和案例库建设，完善以质量和应用为导向的课程建设机制，构建以学生为中心、案例为媒介、问题为起点、讨论为手段的专业学位案例教学机制，推动形成省级精品、省级优质、校级优秀的教学资源建设体系。加大专业学位研究生教材建设力度，建立省级优质教材定期遴选机制。到 2025 年，立项建设 100 门省级精品课程和案例库、500 门省级优质课程和案例库，评选 50 种省级优秀教材。

12. 强化教育教学改革研究。围绕学位授权点建设、培养模式改革、评价机制改革、质量保障体系建设等专业学位研究生教育重点难点问题，设立重大研究课题，以“揭榜制”立项一批教育教学改革研究项目，培育一批国家级和省级研究生教育教学成果。

（六）评价改革专项行动。

13. 开展研究生教育综合评价。发挥好评价的导向、诊断、考核和改进作用，将产教融合协同育人成效纳入研究生教育综合评价，引导高校深化人才培养模式改革，提升人才培养质量。将

评价结果作为资源配置的重要依据，并做好与经费奖补、本科高校年度绩效考核等的有机衔接。

14. 深化学位论文评价机制改革。强化专业学位论文的应用导向，分类制定学位论文评价标准，建立健全学位论文抽检和优秀学位论文评选办法。硕士专业学位论文可将调研报告、规划设计、技术方案、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利、文学艺术作品等作为学位论文的主要内容；博士专业学位论文应表明研究生独立担负专门技术工作的能力，并在专门技术上做出应用创新性的成果。到 2025 年，评选 1000 篇左右省级优秀专业学位论文。

15. 建立专项巡查制度。以结果评价、过程评价、增值评价、综合评价等方式对专业学位授权点开展专项巡查，全面考查高校改革创新举措和成效，推动学位点建设质量整体提升。建立专业学位研究生教育质量反馈机制，定期编制并发布我省专业学位研究生教育发展评估报告。

三、组织保障

（一）加强组织领导，健全工作机制。要将专业学位研究生教育纳入高校党委重要议事日程，坚持主要负责同志亲自抓，分管负责同志靠上抓，建立健全主责部门牵头抓总、相关部门协同配合的工作和管理机制，配齐建强工作队伍。要认真分析当前形势，立足自身优势特色，聚焦内涵发展，强化专业学位研究生教育顶层设计，出台工作举措，明确改革发展的时间表、路线图和

任务书。

（二）对接服务需求，争取社会支持。要主动对接国家重大战略和经济社会发展需求，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的专业学位授权点。要盘活学位点存量，用好学位授权点动态调整有效手段，推动专业学位点建设水平整体提升。要积极争取行业产业支持，通过共建校企研发中心、设立冠名奖学金等，支持引导行业产业以资本、师资、平台等多种形式投入参与专业学位研究生教育。

（三）强化监督考核，推动任务落实。发挥好省专业学位研究生教育指导委员会、山东学位与研究生教育学会等专家组织的职能，统筹运用学位授权点核验、学位论文抽检和日常监测等手段，加强对专业学位研究生培养各环节的指导、监督、检查和诊断，强化问责问效机制，确保各项重点任务落实落地，切实推动专业学位研究生教育高质量发展。

山东省教育厅办公室

主动公开

2022年12月19日印发

校对：张加余

共印8份