

学位授权点建设年度报告

(2023年度)

学位授予单位

名称: 山东航空学院
代码: 10449

授权学科(领域)

名称: 资源与环境
代码: 0857

★ 编写说明 ★

一、本报告作为研究生教育工作反思内容与反思过程的载体，是对学位授权点年度建设情况的全面总结，是质量状况体检报告和质量问题诊断报告。报告围绕“质量”为关键词，涵盖研究生教育教学理念、办学资源条件、生源规模结构、培养过程特色、质量保证体系和结果跟踪反馈等内容，撰写时应注意减少研究生教育成果成效和总结的罗列，需加以有效数据的必要分析。报告分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告以国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕25号）发布的《学位授权点抽评要素》为基础，根据全国学位与研究生教育评估与质量保证体系建设研修班关于《学位授权点建设年度报告》的编制精神，与学校本年度学科建设任务指标体系相结合，突出学科建设特色优势，以《抽评要素》的一、二级要素作为本报告的一、二级标题，将《抽评要素》的“主要内容”进行了扩展说明，并附予每一部分的撰写建议。各学位授权点在编写参考时可根据本学位点的实际情况，有选择、有重点地进行撰写。若未开展此项工作则在栏目下写“无”（如：“就业情况”，则填写“本年度无硕士毕业生”）。

三、本报告按专业学位领域分别编写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本专业领域，必须真实准确、有据可查。

五、2023年度报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计截止到2023年12月31日，依此类推。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理，经研究生处审核后应在本单位门户网站发布。

九、每一部分的撰写字数仅为建议字数，各学位点在撰写时可以根据本学位点的具体情况进行调整发挥。例如“四、服务贡献（600字左右）”。本部分可以根据本学位授权点的类型和特点，对“科技进步、经济发展和文化建设”有重点地表

述，不必平均用力。

十、为了使报告的表达更为直观清晰，建议在文中采用图、表等形式表现相关内容。

十一、本报告一级标题为**三号黑体（一、二、三）**，二级标题为**三号楷体GB2312 加粗（一）（二）（三）**，三级标题为**三号仿宋GB2312（1.2.3.）**，正文为**三号仿宋GB2312**，行距为 28 磅。页边距设置为：上 3.7cm,下 3.5cm,左 2.8cm,右 2.6cm。

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 学位授权点发展规模及特色.....	1
(二) 培养目标与学位标准.....	2
二、基本条件.....	4
(一) 培养方向.....	4
(二) 师资队伍.....	5
(三) 科学研究.....	6
(四) 教学科研支撑.....	7
(五) 奖助体系.....	8
三、人才培养.....	9
(一) 招生选拔.....	9
(二) 思政教育.....	9
(三) 课程教学.....	10
(四) 导师指导.....	11
(五) 学术训练(实践教学).....	13
(六) 学术交流(国际化交流).....	14
(七) 论文质量.....	15
(八) 质量保证.....	16
(九) 学风建设.....	16
(十) 管理服务.....	17
(十一) 就业发展.....	17
四、服务贡献.....	17
(一) 科技进步.....	17
(二) 经济发展.....	18
(三) 文化建设.....	19
五、存在的问题.....	19
六、下一年建设计划.....	20

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展规模及特色

山东航空学院资源与环境硕士学位点于 2021 年正式获批（学位〔2021〕13 号），设有环境工程（085701）与安全工程（085702）两个领域，致力于服务国家战略与区域发展。环境工程方向立足国家生态文明建设与绿色发展需求，以服务黄河流域生态保护和高质量发展为核心，围绕“双碳”目标及污染防治攻坚战国家战略，依托山东省黄河三角洲生态环境重点实验室、山东省黄河三角洲野生植物资源开发利用工程技术研究中心等省级教学科研平台，构建了覆盖水、土、气、固废等多介质污染治理与生态修复的完整学科体系。以“理论创新—技术研发—工程应用—管理决策”四维融合为主线，在固体废物处理与资源化、环境生物技术、水处理工程、机场环境工程及盐碱地修复等领域开展研究，形成了以黄河三角洲区域特色环境问题为导向的培养体系，特色鲜明。

安全工程方向依托山东省工业污水资源化工程技术研究中心、山东省高校特色实验室-功能导向材料设计与应用、山东省首批培育建设产业创新研究院-锂电产业创新研究院等省市级科研平台，聚焦于高端化工、新能源新材料、矿业石油等领域的安全生产，服务于区域协调发展，在化工过程安全、工业通风与粉尘防治、矿井灾害预测及应急管理等方面积累了丰富的科研、教学经验与成果。两个方向均扎根黄河三角洲地区，通过

“产学研用”协同育人模式，共同为服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略和山东省“新旧动能转换”及十强产业发展提供人才与技术支持，解决环保与安全领域的关键问题。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

培养掌握资源与环境专业坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强技术研发、工程实践及团队协作能力，能够承担工程技术研发、工程设计、科学研究、成果转化、评价和管理等工作，具有良好的职业素养的应用型、复合型高层次工程技术人才。具体要求为：

（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风、较强的团队合作精神。

（2）掌握环境工程/安全工程领域坚实的基础理论和系统的专业知识，能够把握学科前沿与发展趋势，熟悉相关法律法规、标准规范；掌握环境污染控制与治理、环境生物技术与功能材料、生态环境保护与修复、环境影响评价与管理，化工安全、工业通风与粉尘防治、灾害预测与防控等方面的先进技术方法和手段。具备独立从事科学研究与技术创新、工程设计与实施、技术推广与应用、环境管理与安全评价等专业技术工作的能力，具有较强的创新能力和实践能力，能够分析与解

决复杂工程实际问题，胜任专业技术或管理工作，具备良好的职业素养。

(3) 掌握一门外国语。能熟练阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作和交流能力。

(4) 积极参加体育锻炼，具有健康的体魄；具有正确的劳动观念、良好的科技伦理意识和健康高尚的审美观。

2. 学位标准

(1) 获本专业硕士学位应具备的基本素质

诚实守信，恪守学术规范、职业道德和工程伦理，尊重他人的知识产权，拒绝抄袭与剽窃、伪造与篡改等学术不端行为。具有良好的工程素养，能够熟练运用科学的思维和方法，系统掌握专业领域的核心理论、技术方法和前沿动态；熟悉相关政策法规、行业技术规范，能够将理论知识与工程实践有机结合，具有从事工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策能力。具有良好的心理素质和环境适应能力，富有合作精神，具有良好的职业素养和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

(2) 获本专业硕士学位论文应具备的基本要求

按照环境工程/安全工程领域培养方案完成修课学分、学术交流、专业实践等环节的要求。具备获取知识的能力、实践研究能力、组织协调能力、学术交流能力、成果的文字表达能力等，论文研究内容符合专业领域及研究方向要求；论文文字通

顺、条理清晰、精练扼要、标点恰当，有较强的逻辑性；论文研究的课题应具有一定的新见解或新内容。学位论文达到《资源与环境专业类别硕士学位基本要求》的相关规定，学术成果达到相关学院的基本标准和要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点紧密对接国家生态文明建设、绿色发展与安全生产重大战略，面向黄河流域生态保护与高质量发展需求，设置了环境工程与安全工程两个主要培养方向，构建了以“理论创新-技术研发-工程应用”为核心的产教融合培养体系。

（1）环境工程领域主要研究领域包括固体废物处理与资源化、环境功能材料、水处理技术与工程、生态环境保护与修复等。其特色在于深度融合黄河三角洲区域环境特征，在盐碱地改良、湿地生态修复及机场环境工程等方面形成显著优势，致力于解决环境污染治理与生态系统的协同修复问题。

（2）安全工程领域聚焦化工过程安全、工业粉尘防治、矿井灾害预测及安全生产应急管理等领域，直接服务于区域高端化工、矿业等支柱产业的安全生产与应急管理需求，培养能从事风险管控、技术开发与安全管理的高层次专门人才。

两个领域均依托省市级科研平台，通过与行业头部企业及政府部门的深度合作，将课程学习、专业实践与学位论文研究紧密结合，共同保障研究生在解决复杂工程问题和管理决策方

面的实践创新能力，为区域经济社会可持续发展提供有力的人才与科技支撑。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严把教师思想政治素质关，严格执行师德师风“一票否决”制，构建科学管用实效的教育、宣传、考核、监督、奖励的长效机制，引导教师增强“红线”意识、坚守“底线”思维。严格贯彻落实研究生导师立德树人实施细则、学院目标管理考核办法、教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法等近 10 项师德建设制度，规范导师管理，要求研究生导师严格落实研究生培养第一责任人职责。开展“树师德正师风”专项整治、师德师风集中学习、科研诚信主题教育，积极组织全体教师及研究生导师参与“新时代研究生导师的新要求”等 10 场次专题培训，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

2. 各培养方向带头人与学术骨干情况

学术带头人和学术骨干展现了卓越的学术影响力和科研能力。承担科研项目 50 项，其中国家级课题 15 项，省部级课题 4 项，孙景宽教授承担“十四五”国家重点研发计划项目子课题“黄河入海口三角洲生物多样性保护与提升区山水林田湖草沙生态要素功能耦合机制、结构优化与功能提升技术”，夏江宝教授承担国家自然科学基金联合基金协作项目“黄河三角洲滨海盐沼湿地生态修复

与保护机制”，李健副教授承担山东省自然科学基金优秀青年基金项目；授权国家专利 1 项；出版学术著作 1 部；发表学术论文 32 篇，其中 SCI/EI 收录论文 15 篇；联合培养研究生 5 名。夏江宝教授获“山东省先进工作者”和“山东省教书育人楷模”荣誉称号；邵鹏帅团队获“滨州最美科技创新团队”。

3. 主要师资规模结构情况

资源与环境学位点高度重视高层次人才引进工作，本年度在环境工程领域引进 3 名青年博士，进一步优化了学科人才结构。现有专任教师 47 人，其中教授 11 人，副教授 12 人，讲师 24 人，具有博士学位 47 人，博士学位人员比例为 100%，展现出高学历的师资优势，学术梯队合理。本年度，新增行业导师 20 人，学科的学缘结构不断优化。

（三）科学研究

承担科研项目 81 项，其中国家级科研项目 20 项，省部级科研项目 6 项，到账经费 325.66 万元；横向项目 55 项，到账经费 840.05 万元；发表学术论文 70 篇；出版著作和教材各 1 部；授权国内发明专利 1 项；科技成果转化 2 项；举办滨海湿地生态保护与修复国际学术会议 1 次；邵鹏帅博士担任国际生态学经典 TOP 期刊《Functional Ecology》副主编，5 人担任《Watershed Ecology and the Environment》《Resources, Environment and Sustainability》等国际期刊的青年编委。“黄河三角洲柽柳林质效评价及其林分质量提升技术”成功获得山

东省自然资源科学技术一等奖，“黄河三角洲生态环境保护科普专家工作室”入选山东省科普示范工程，凸显了本学位点服务黄河流域生态保护和高质量发展的研究特色与优势，进一步提升和扩大生态环境学科创新群体学术影响力。

（四）教学科研支撑

本学位点坚持“教学科研并举、相互促进”的发展方针，致力于打造支撑高水平科学研究和创新型人才培养的硬核平台体系。目前已建成包括山东省黄河三角洲生态环境重点实验室、山东省工业污水资源化工程技术研究中心、山东省高校特色实验室等在内的多个省市级科研平台，并拥有化学化工省级实验教学示范中心、省高校化工安全实训基地等一批高水平实验实训平台，为研究生培养提供了坚实的条件保障。

在硬件设施方面，学位点实验室总面积近 5600 余平方米，仪器设备总价值 5800 余万元。配备了包括同位素质谱仪、高分辨场发射 X 射线粉末衍射仪、电感耦合等离子体发射光谱仪等在内的多台大型高精尖仪器，能够充分满足各方向科研与教学需求。

学位点高度重视产教融合与协同育人，积极整合“政产学研”优质资源。一方面，与京博控股、山东省环境保护科学研究设计院等行业龙头企业及科研院所深度合作，共建了十余个研究生联合培养基地和实践教学基地，为学生提供了优质的实习实训和科研实践平台。另一方面，通过推行“一三五产教协

同育人模式”等创新机制，以及与地方政府、自然保护区、海关等单位开展项目合作与人才培养，有效推动了人才培养与区域产业需求的紧密对接，形成了资源共享、优势互补的良好生态。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助学金体系完善，学校对不同年级的研究生先后设立了研究生助学金（含研究生国家助学金）、研究生奖学金（包括：研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、导师助学金）、研究生“三助一辅”岗位津贴（助研、助教、助管）、国家助学贷款。还包括其他面向研究生设置的学校专项奖学金和企事业单位、个人奖学金。

表 1 资源与环境专业硕士研究生奖助体系

类别	等级	金额	比例
国家奖学金	/	20000 元/年	按照国家要求设置
国家助学金	/	6000 元/年	100%
导师助学金	/	3000 元/年	100%
学业奖学金	一等	6000 元/年	15%
	二等	4000 元/年	25%
	三等	2000 元/年	40%
三助一辅 津贴	助研	视工作量而定	根据实际上岗情况发放
	助教	视工作量而定	
	助管	视工作量而定	

其他奖助	优秀科技创新成果等具体参照学校研究生奖助学金管理办法执行
	其他面向研究生设置的学校专项奖学金和企事业单位、个人奖学金

三、人才培养

（一）招生选拔

2023 年，资源与环境学位授权点共录取 40 人。来自全国 13 所院校，包括山西农业大学、河北农业大学、曲阜师范大学、济宁医学院、临沂大学、泰山学院、宿州学院、安阳工学院、徐州工程学院等。

（二）思政教育

山东航空学院资源与环境学位点环境工程领域深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣“立德树人”根本任务，构建了具有鲜明特色的研究生思政教育体系，把思想政治工作融入教育教学全过程，构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的育人体系，为学生专业学习和思想政治教育提供坚实保障。坚持党建引领，将思政教育深度融入人才培养全过程，形成了“课程引领、科研渗透、实践强化、队伍保障”的育人格局。

在教育教学方面，围绕“理想信念”“产业前沿与红色教育”等主题开展新生入学系列教育活动；开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法概论》《工程伦理》等特色思政课程，满足黄河三角洲生态保护、碳中和等国家战略需求；

实现专业知识传授与价值引领的同频共振。科研育人方面，依托区域生态特色，设立“党建引领生态治理”“环保科技人才思政培养模式”等专项课题，推动思政研究与学科建设协同发展。

在队伍建设方面，构建了“领导小组-专业导师-思政辅导员”三级联动机制。通过定期培训提升育人队伍的政治素养和业务能力。党建工作注重实效，按学科方向设立研究生党支部，打造“黄河生态保护先锋行”品牌活动，组织学生深入湿地修复、污染治理一线，在实践中厚植家国情怀。通过系统化的思政教育体系，着力培养既具专业素养又怀报国之志的生态环境人才，为生态文明建设、“蓝天、碧水、净土”三大攻坚战提供坚实的人才支撑和智力保障。

（三）课程教学

本学位点紧密围绕环境工程领域前沿与区域特色，构建了层次分明、特色突出的课程体系。课程学习和必修环节共计不少于 35 学分，其中课程学习不少于 27 分，必修环节 8 学分。目前开设《高等环境工程化学》《现代环境分析技术》《环境生物工程》《安全工程学》《风险分析与管理》《安全管理学》等核心课程，由黄河三角洲生态环境研究中心、生物与环境工程学院和化工与安全学院具有高级职称的骨干教师主讲。课程体系采用“基础理论-专业方向-实践创新”三级架构：学位课夯实环境工程化学、生物技术及统计分析等理论基础；7 个培养方向的模块化选修课精准对接固体废物资源化、机场环境工程

等特色领域能力需求；综合素养课融入工程伦理与科技论文写作等跨学科内容，全面强化职业素养。教学实施中全面推行案例式与研讨式教学改革，并通过“课程目标达成度评价”机制，结合学生评教、督导听课与教学检查三重质量监控体系，保障课程教学大纲执行的规范性与教学目标达成率。教材建设优先选用国家级规划教材，专业课程教材覆盖率达 100%。教学成效方面，2 门课程获省级优质研究生课程，6 项成果立项校级硕士研究生教育质量提升计划项目，《现代环境生物技术》研究生课程教学案例库（赵凤娟）、《植被恢复技术》研究生教学案例库（赵西梅）立项校级专业学位研究生教学案例库，6 项教学立项校级研究生教育教学改革研究项目。

（四）导师指导

本学位点严格执行导师遴选与管理制度，构建了“双轨并重、动态优化”的导师队伍建设机制。校内导师遴选按照《滨州学院硕士研究生指导教师遴选暂行办法》执行，申请人须具备高级职称或中级职称加博士学位，近三年主持市厅级以上科研项目，并在核心期刊发表论文 3 篇或授权发明专利 1 项等条件，经个人申报、二级单位初审公示、学校学位评定委员会无记名投票程序严格筛选，确保学术水平与育人能力达标。行业导师选聘突出实践导向，要求具有本科以上学历或副高级职称、3 年以上行业经验，由培养单位按需制定具体条件，经学位分委员会审议、学校学位评定委员会批准后聘任，聘期三年。实

施“双导师制”协同育人模式，每名研究生配备 1 名校内学术导师与 1 名企业/设计院行业导师，共同制定培养计划并全程参与论文指导与实践考核。经校学位评定委员会评审，新增校内研究生导师 11 人，校外兼职指导教师 20 人。1 名导师获山东省青年导师国内访学研修机会，夏江宝教授获山东省优秀研究生导师称号。

为督促导师更好地履行岗位职责，开展了《研究生导师指导行为准则》专题系列培训活动。明确导师作为思政教育“第一责任人”，将思想引领纳入考核指标，在科研课题与工程实践中融入生态文明建设等思政元素。建立“师生互选-月度专项指导-匿名反馈”闭环管理机制，保障导师每月至少开展 1 次深度指导，双导师联合评审开题、中期检查等关键环节。同时，充分发挥导师在研究生培养过程中的关键作用，导师在指导学术研究和论文、关注心理健康和学术诚信、保障学生安全等方面给与关心和指导，着力培养研究生独立科研和生活能力。此外，严格执行导师岗位管理办法，对考核不合格者实施约谈与限招措施，持续提升指导质量与师生互动成效。

表 2 本年度研究生导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	地点	开讲人
1	培养能融会贯通社会科学思维与自然科学思维的人才+论文提质	2023 年 3 月 13 日	砺学报告厅	山东省教育厅

2	不负重托，做好一名研究生指导教师	2023 年 4 月 20 日	明德报告厅	南京航空航天大学夏洪山教授
3	新时代研究生导师的时代要求	2023 年 5 月 5 日	明德报告厅	北京师范大学姚云教授
4	研究生科研能力与科研素质培养	2023 年 5 月 23 日	学苑会堂	山东大学刘战强教授
5	课程思政认知升级与教学设计创新	2023 年 6 月 10 日	明德报告厅	山东工商学院吴现波老师
6	课程思政及示范课程申报案例提升	2023 年 11 月 17 日	工科楼 2-409	武汉大学课程思政教学研究中心王郢教授

（五）学术训练（实践教学）

本学位点以培养具有扎实工程实践能力的高层次应用型人才为目标，坚持产教融合培养模式，构建了完善的实践教学体系。通过“项目驱动、双导师制、过程监控”三位一体的培养机制，实现产学研用深度融合。在实践教学方面，建立了包含专业实践目标设定、实践内容规划、实践过程管理、实践结果评价和实践质量监控等环节的完整制度体系。研究生专业实践可采用集中实践和分段实践相结合的方式，具有 2 年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年，参与污染防治、生态修复等工程项目，并由校企双导师联合指导。

本学位点与黄河三角洲地区 12 家环保企业及科研机构建

立了稳定的产学研合作关系，共建 3 个省级工程实践教育基地。专业学位研究生参与省部级以上科研项目 23 项，在污水处理、固废资源化等领域形成专利技术 1 项，研发成果在 3 家企业得到推广应用。学术训练方面，要求研究生在学期间必须参加学术交流活动不少于 6 次（须包含文献检索、科技论文写作、知识产权、学术道德等主题），并以第一作者发表期刊论文或取得专利等创新成果。研究生参与创新创业大赛省级大赛 3 项，获全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛二等奖 1 项，中国研究生企业管理创新大赛二等奖 1 项，山东省研究生工程管理案例大赛三等奖 2 项，80% 的毕业生论文选题来源于企业或实际需求，充分体现了产教融合的培养成效。

（六）学术交流（国际化交流）

学位点组织承办滨海湿地生态保护与修复国际学术会议，围绕滨海湿地保护与管理、滨海湿地资源利用、湿地生态系统功能评价等，共同探讨滨海湿地生态保护与修复的最新理论与技术研究。会议遵循“绿色、生态、公益、开放、可持续”宗旨，推动领域科学研究水平的提升和技术的发展，促进滨海湿地国际交流合作。研究生刘雪鹏参加了第九届水利、土木工程国际学术会议暨智慧水利与安全工程论坛，并做了学术报告。胡锐、王瑞、张峤和闫凌骁 4 名硕士研究生参加了以生态脆弱区“山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”为主题的 2023 国际防护林学研讨会，进行了学术墙报展示，并围绕墙报内容与参会人

员进行了深入的交流和讨论。

（七）论文质量

2023 年 9 月，滨州学院资源与环境专业学位点首批研究生入学，本年度不涉及研究生毕业论文质量方面。进一步完善了资源与环境专业的培养方案，针对论文开题报告、中期考核及毕业论文制定了详细的规定。研究生应通过文献阅读与调研等学术活动，确定论文选题和研究内容，撰写文献综述与开题报告，并参加校内开题答辩。开题答辩通过者方能开展后续论文课题研究工作。开题答辩未通过者，给予不少于 2 个月修改时间，二次开题答辩仍未通过者，将终止培养。

学位论文撰写是硕士研究生培养的关键和核心，必须严格按照规范执行，学位论文基本要求及评价指标符合《工程类硕士专业学位基本要求》。环境工程/安全工程领域专业学位硕士研究生的学位论文应满足以下要求：（1）硕士学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，应具有系统的、完整的研究思路 and 计划，应对科技进步和国民经济建设具有较大的实用价值，应突出创新性、前沿性和科学性。（2）学位论文的主要工作，必须由研究生本人独立完成，具备相应的技术要求和较充足的工作量，应有一定的技术深度，相关成果具有一定的先进性和实用性。学位论文中的文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析。能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解

决环境工程技术问题的能力，具有先进性、实用性，并取得较好的成效。（3）按照《滨州学院硕士研究生学位论文质量全过程管理办法》要求组织论文开题、中期检查、学位论文预答辩和正式答辩等环节，论文答辩要做到严格、公开、公正。

（八）质量保证

本学位点构建全过程质量监控体系：

课程教学评价方面，实施“校-院”两级督导制度，2023 年开展课堂教学检查 32 次，学生评教覆盖 100%课程，优良率 95.2%。

学术训练与成果监控方面，研究生参与国家级/省部级课题比例达 100%，科研成果产出实行“导师-学科组”双审制，参与发表论文 3 篇。

导师指导方面，严格执行《研究生导师指导行为准则》，年度考核合格率 100%，新增导师培训覆盖率 100%，学生匿名评价满意度 98.5%。

学位论文推行“开题预审-中期预警-盲审淘汰”机制，实施分流淘汰机制，建立学业预警制度。

（九）学风建设

学术规范教育方面，开设《工程伦理》必修课（16 学时），覆盖全体研究生；培养过程开设学术道德与学术规范环节（1 学分），研究生须参加 6 次学术报告或讲座，须包含文献检索、科技论文写作、知识产权、学术道德等主题。本年度

举办“学术道德讲堂”4场，参与率 100%。

预防学术不端方面，研究生课程论文须通过“CNKI 学术不端检测系统”，重复率需 $<15\%$ 。2023 年无学术不端行为案例；公开学术监督邮箱未接收到投诉处理。

（十）管理服务

管理机构配置方面，设立专职研究生秘书岗（1 人），学历博士；院级研究生管理委员会（7 人）负责制度执行。

研究生权益保障制度方面，学籍管理统一由研究生处管理，奖助制度合理，设置了三助岗位，满足研究生的不同需求，制定《研究生奖助申诉管理办法》，2023 年零申诉案例。开展多样的社团活动，包括趣味运动会、羽毛球比赛、元旦晚会、学术讲座等社团活动，设立“学生权益信箱”，问题响应时间 <48 小时。

此外，密切关注研究生心理健康，学校配备心理咨询师（2 名），开展团体辅导 6 次；组织“职通未来”企业参访活动（8 场），合作企业达 20 家。2023 年在学研究生满意度调查显示，管理服务满意度 96.7%（样本覆盖率 100%）。

（十一）就业发展

本年度无硕士毕业生。

四、服务贡献

（一）科技进步

2023 年，学位点积极推进科研成果转化，完成技术推广

项目 21 项，实现专利转让 6 项，科技成果转化经费达 250 余万元。盐碱地修复、环境污染治理、湿地生态监测等方面的技术成果广泛应用于黄河三角洲地区，显著提升了企业效益。

学位点教师团队参与国家重大生态工程，如黄河三角洲湿地保护与修复、滨海盐碱地治理等，攻克了固体废弃物处理、水质检测等关键技术难题。与中国科学院等机构合作，开展“卡脖子”技术攻关，推动生态环境检测与碳汇监测技术的创新应用，为区域生态安全与可持续发展提供了重要科技支撑。

（二）经济发展

2023 年，学位点紧密围绕区域经济发展需求，深化产学研合作，服务经济社会与国防事业。与滨州市及省内外企事业单位合作开展技术研发，涵盖环境污染治理、湿地生态监测等领域，显著提升了地方产业技术水平。与山东博华高效生态农业科技等企业共建研究生联合培养基地，签订培养协议 5 项，与滨化集团签订“企业安全标准化建设服务”横向课题 2 项，帮助企业制定安全生产标准。与企业联合申报山东省中小企业创新能力提升工程项目 1 项，到账经费 44 万元，推动科技成果转化与人才培养。

学位点参与行业或团体标准制定 3 项，包括林草碳汇核算、环境污染治理等，服务行业规范化发展。智库建设成效显著，为滨州市自然资源局等部门提供决策支持，助力黄河三角洲生态保护与高质量发展。通过举办“汇智聚力·创新创造”等会议

论坛，强化学术交流与合作。此外，开展湿地生态科普、农业技术帮扶等公共服务，提升全民科学素养，助力乡村振兴。

（三）文化建设

2023 年，学位点充分发挥学科优势，积极推进社会主义文化建设。围绕“科学家精神”“学术规范”“航空办学”、“学风教育”、“行为规范”等主题，开展为期一周的研究生入学教育系列活动。在研究生课程中开设《美学鉴赏》，讲授中国传统文化书法、剪纸、文化等内容，在校级层面起到繁荣和发展社会主义文化的作用。深入挖掘黄河三角洲湿地文化和农耕文化内涵，开展生态环境类科普教育大型讲座 12 场次，其中“黄河三角洲生态环境保护科普活动”入选山东省科普能力提升工程重点科普项目。依托滨州渤海革命老区资源，组织本单位职工与学生参观渤海革命纪念园等红色教育基地，传承红色文化，促进红色文化与生态保护协同发展。

五、存在的问题

（1）国家高层次人才缺乏，缺少引领学科前沿的学术带头人，中青年学术骨干和后备拔尖人才偏少；

（2）组织科研攻关能力较弱，国家重点研发等项目尚未突破，科研人员协同创新意识不够，科研团队特色不够突出，服务地方经济建设的能力有待继续提高；

（3）研究生参与短期的国外研修、访学、交换生项目、国际竞赛、学术论坛较少。

六、下一年建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路措施：

（1）加强人才引进与培养：引进人才提高导师队伍水平与规模，目前学校已加大对领军人才和优秀人才的引进力度，完善引进人才的一事一议制度，为特殊的人才制定特殊待遇。同时，通过国内外访学与研修等方式提升现有教师的水平。

（2）推进产学研深度融合，提高科技成果转化水平：整合凝练学科方向、完善学科组织架构，突出学科引领，力争在盐碱地土壤修复、有机废弃物资源化利用、区域污染防控与绿色低碳发展、湿地生态修复与评价等方面形成优势和特色。

（3）提升国际交流与合作水平，强化学科竞赛激励制度：鼓励研究生国际化交流和参加学术竞赛，制定激励制度，强化过程培养和准备环节。