

学位授权点建设年度报告

(2023年度)

学位授予单位

名称: 山东航空学院
代码: 10449

授权学科(领域)

名称: 交通运输
代码: 0861

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学位授权点发展规模及特色	1
(二) 培养目标与学位标准	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	5
(三) 科学研究	8
(四) 教学科研支撑	9
(五) 奖助体系	10
三、人才培养	10
(一) 招生选拔	10
(二) 思政教育	11
(三) 课程教学	11
(四) 导师指导	12
(五) 学术训练 (实践教学)	13
(六) 质量保证	14
(七) 学风建设	14
(八) 管理服务	15
四、服务贡献	16
(一) 科技进步	16
(二) 经济发展	16
(三) 文化建设	17
五、存在的问题	17
六、下一年建设计划	18

★ 编写说明 ★

一、本报告作为研究生教育工作反思内容与反思过程的承载体，是对学位授权点年度建设情况的全面总结，是质量状况体检报告和质量问题诊断报告。报告围绕“质量”为关键词，涵盖研究生教育教学理念、办学资源条件、生源规模结构、培养过程特色、质量保证体系和结果跟踪反馈等内容，同时应注意减少研究生教育成果成效和总结的罗列，需加以有效数据的必要分析。报告分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告以国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕25号）发布的《学位授权点抽评要素》为基础，根据全国学位与研究生教育评估与质量保证体系建设研修班关于《学位授权点建设年度报告》的编制精神，与学校本年度学科建设任务指标体系相结合，突出学科建设特色优势，以《抽评要素》的一、二级要素作为本报告的一、二级标题，将《抽评要素》的“主要内容”进行了扩展说明，并附予每一部分的撰写建议。各学位授权点在编写参考时可根据本学位点的实际情况，有选择、有重点地进行撰写。若未开展此项工作则在栏目下写“无”（如：“就业情况”，则填写“本年度无硕士毕业生”）。

三、本报告按专业学位领域分别编写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本专业领域，必须真实准确、有据可查。

五、2023年度报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计截止到2023年12月31日，依此类推。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理，经研究生处审核后应在本单位门户网站发布。

九、每一部分的撰写字数仅为建议字数，各学位点在撰写时可以根据本学位点的具体情况进行调整发挥。例如“四、服务贡献（600字左右）”。本部分可以根据本学位授权点的

类型和特点，对“科技进步、经济发展和文化建设”有重点地表述，不必平均用力。

十、为了使报告的表达更为直观清晰，建议在文中采用图、表等形式表现相关内容。

十一、本报告一级标题为**三号黑体（一、二、三）**，二级标题为**三号楷体GB2312加粗（一）（二）（三）**，三级标题为**三号仿宋GB2312加粗（1.2.3.）**，正文为**三号仿宋GB2312**，行距为28磅。页边距设置为：上3.7cm,下3.5cm,左2.8cm,右2.6cm。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展规模及特色

山东航空学院航空交通运输硕士专业学位点围绕航空运输领域展开建设，其发展源于学校 21 年的航空特色办学积累，旨在填补山东省交通运输硕士专业学位航空运输领域人才培养的空白。

本学位点主要研究方向包括交通运输工程领域的航空运行与安全、航空载运工具健康监测，以及控制工程领域的航空信息与控制、无人机飞行控制，依托山东省通用航空运行与制造工程实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心等 5 个省级创新平台及 4 个民航局行业资质平台，在飞机运行性能分析、航空器健康监测、无人机控制等方面形成研究特色，并与山东航空、济南机场等 22 家航空企业建立深度合作。

人才培养方面，我校采用校企合作、产教融合模式，已向航空运输业输送飞行、机务维修等专门人才 4000 余人，500 余名毕业生晋升为机长，相关协同育人成果获省部级高等教育教学成果奖励，凸显航空特色与应用导向，致力于培养符合行业需求的复合应用型高级工程技术与管理人才。

在研究生教育方面，虽尚未有毕业生，但已构建起以航空运行与安全、航空载运工具健康监测、航空信息与控制、无人机飞行控制为核心的研究方向体系，组建了由 13 名正高级、10 名副高级专任教师及 21 名行业教师构成的师资队伍，其中 50%

的专任教师具有行业经历，将行业标准与实践要求融入培养全过程，为培养航空运输领域高层次应用型人才奠定了坚实基础，相关协同育人成果获省部级高等教育教学成果奖励，办学成效获行业认可。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，掌握航空运输领域基础理论、专业知识和先进技术方法，能解决航空运输工程实际问题的复合应用型高级工程技术与管理人才。

培养目标紧扣国家“交通强国”和山东省民航强省战略对航空运输高层次人才的需求，契合行业对航空运行安全、载运工具健康监测等领域的技术需求。特色在于依托产学研基地，通过“双导师”制和产教融合模式，强化实践能力培养，确保毕业生熟悉行业法规与技术标准，具备国际视野和成果转化能力，为航空业高质量发展提供人才支撑，助力学位点可持续发展。

2. 学位标准

本学位点学位标准严格遵循《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，与航空特色办学定位高度契合。修课总学分不低于 35 学分，其中课程学习不少于 27 学分，必修环节 8 学分。并要求研究生积极参与学术交流，专业实践不少于半年

（有 2 年以上企业工作经历者申请免修专业实践）。学位论文需结合航空运输实际问题选题，完成论文开题、中期检查、学位论文预答辩和正式答辩等环节，正文字数不少于 2.5 万字，形式可采用产品研发、工程设计、应用研究等类型，确保培养质量与行业需求精准对接。

二、基本条件

（一）培养方向

学科培养方向的民航特色进一步强化，三个培养方向内涵深化：

1. 航空交通信息与控制工程

该方向重点围绕航空信息智能处理与控制、无人机自主飞行与协同控制等方向开展研究，涵盖航空公司智能运行控制、机场智慧运行管理、航空情报服务智能化应用、无人机自主避障与路径规划、无人机组网协同控制、以及对地目标智能识别与跟踪等前沿领域。

该方向依托山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心、山东省高校航空信息与控制重点实验室等省级科研平台，配备航空通信导航系统、高级自动飞行系统等先进仪器设备，并与济南国际机场、青岛国际机场、山东长空雁航空科技有限责任公司等航空企业建立深度合作，合作范围已从基础实践拓展至联合技术攻关，构建了产学研深度融合的培养机制。

该方向要求研究生系统掌握交通运输管理与控制、智能系

统、现代控制理论、航空情报管理及无人机技术等跨学科知识，具备对航空运行大数据进行深度处理与智能建模分析的能力，能够设计智能化的无人机飞行控制系统，并运用先进模式识别技术实现对无人机运行状态的精准监视与控制。

2. 航空载运工具运用工程

该方向以航空运行与安全优化、航空载运工具智能健康监测为核心研究方向，涵盖飞机运行全流程效能分析、航空安全风险动态评估、航空人因工程优化、空中交通态势智能感知、航空器结构强度智能诊断、疲劳损伤智能预警与寿命预测等前沿领域。

该方向依托山东省通用航空运行与制造工程实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心等省级科研平台，配备 B737-300 飞机、运-5 飞机、CFM56-3 航空发动机等实体教学资源，并与山东航空、四川航空、山东太古等民航企业深度合作，构建了产学研协同育人体系。

该专业强调多学科交叉融合，培养学生掌握交通运输系统规划、载运工具运用工程、民航计算机系统应用、运行安全管理、航空器故障诊断等知识，具备运用现代监视与智能检测技术进行航空器状态监控与健康评估的能力，能够通过仿真建模分析运行状况，并独立完成相关系统设计、工程开发与实践任务。

3. 航空交通基础设施

该方向重点开展集航空、高铁、城际、城市轨道交通于一体的空、铁、路联运体系基础设施绿色低碳建设研究。在航空交通基础设施建设及运营期安全性能高精度预测与智能评估，交通基础设施新材料和新工艺，交通基础设施关键结构装配式施工技术等方面形成了区位优势。

该方向依托交通岩土工程灾害评估与智能防控滨州市工程研究中心等平台，配备实时动态接触角测量仪、DIC 三维全场应变测量分析仪、伺服电机控制三轴土力学试验机、高温超低界面表面张力系统、高压射流试验机等仪器设备，并与山东机场集团、山东省路桥集团等单位建立深度合作，联合开展横向课题、研究生联合培养等工作。

该专业培养学生掌握航空交通运输领域的基础理论、先进技术方法和手段，熟悉交通工程建设相关规范，具有独立从事交通建设工程设计、工程施工、工程研究、工程开发、工程管理等能力，具有解决复杂航空交通基础设施建设工程问题的能力。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

本学位点高度重视师德师风建设，将师德教育融入教师培养全过程，定期开展“师德标兵”评选、行业伦理专题培训等活动，强化教师教书育人责任意识。建立师德考核与监督机制，将师德表现作为职称评聘、评优评先的首要条件，近五年无师

德师风负面问题。教师团队中多人获“山东省教学名师”“山东省优秀科技工作者”等荣誉，杜玉杰教授获评享受国务院政府特殊津贴专家，彰显师德与业务双优的队伍风貌。

2. 各培养方向带头人与学术骨干

航空交通信息与控制工程方向带头人文国兴教授是山东省有突出贡献的中青年专家，山东省高等学校“青创人才引育计划创新团队”带头人，山东省自动化学会理事，2020-2022连续三年入选“全球前2%顶尖科学家”榜单，主要从事非线性系统的强化学习优化控制等问题的研究。主持国家自然科学基金面上项目1项、山东省自然科学基金面上项目1项，参与省部级以上项目3项。在国内外学术期刊发表SCI论文20余篇，其中2篇入选ESI高被引论文。

骨干教师马文来教授是通用航空运行与制造山东省工程研究中心负责人、山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心负责人、山东省航空航天学会常务理事、滨州市航空学会会长。主要从事航空无人系统工程、航空交通信息与控制工程研究，主持省部级教科研项目7项，获省部级高等教育教学成果一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项；在国内外学术期刊上发表论文20余篇，出版教材8部，其中山东省高等教育一流教材1部；授权专利13项，获优秀学术成果奖、优秀教学奖、教学成果奖10余项。

航空载运工具运用工程方向带头人章健教授是教务处长、

航空宇航与机械学院院长，享受国务院特殊津贴专家，泰山学者青年专家，山东省“黄大年式教师团队”负责人。主要从事发动机摩擦磨损相关研究，主持国家级课题 2 项，省部级课题 2 项，横向课题 3 项。首位/通讯发表 SCI/EI 检索论文 20 余篇，授权发明专利 10 项。成果以首位获机械工业科技进步二等奖、省机械工业科技进步一等奖、滨州市科技进步一等奖、专利一等奖等。目前兼任山东省高校航空结构件先进制造重点实验室主任、山东省内燃机学会理事、中国机械工业学会、内燃机学会高级会员。

骨干教师郝伟副教授为山东省高等学校通用航空运行与控制研究创新团队负责人，山东省高等学校无人机可靠性与健康管理研究创新团队负责人，山东省应急管理厅通用航空应急救援重点实验室负责人，无人机智能控制滨州市工程研究中心副主任，山东省航空航天学会理事，无人驾驶系统工程专业委员会主任。主要从事无人机智能容错控制、多无人机协同控制、无人机自主定位与导航相关研究。主持在研国家自然科学基金、山东省自然科学基金、中国高校产学研创新基金等课题 7 项，以第 1 作者在本领域 TOP 期刊 TIE、TII 等刊物上发表 SCI、EI 检索论文 20 余篇，授权国家发明专利 6 项。

航空交通基础设施方向带头人邢雪阳副教授是山东省高等学校青创科技计划创新团队带头人，滨州市盐渍土与环境土工重点实验室主任。主要从事岩土灾害防治、高效破岩技术等方

面的研究，主持国家自然科学基金、山东省自然科学基金等课题 6 项，到账经费 100 余万元，发表学术论文 8 篇，出版专著 1 部，授权专利 5 项，获滨州市科学技术进步奖等 3 项。

骨干教师付明明副教授入选校级“优秀青年人才”特聘岗位人选，主要从事地下空间灾害防控、地下空间结构损伤修复材料等方面的研究。主持国家级、省部级科研项目和横向项目 3 项，到账经费 80 余万元，发表学术论文 8 篇，出版专著和教材共 3 部，授权专利 5 项，获中国职业安全健康协会科学技术奖三等奖 1 项。

3. 主要师资规模结构情况

本学位点师资主要由飞行学院、机电工程学院、航空工程学院、机场学院、建筑学院五个教学科研单位教师构成。现有专任教师 25 人，其中正高级 10 人、副高级 15 人；博士学位 26 人，50%以上教师具有航空行业从业经历。40 岁以下教师 21 人，形成中青年为主的梯队。

（三）科学研究

2023 年度，本学位点在科研工作各维度均展现出稳步推进的态势。在项目立项方面，国家级项目累计获批 3 项，省部级项目达 14 项。横向课题共计承担 53 项，科研经费到账总额为 810.32 万元。学术成果产出方面，累计发表学术论文 44 篇，其中高水平学术论文 14 篇，包括 SSCI2 区论文 1 篇、SCI 二区论文 1 篇、SCI 三区论文 2 篇、SCI 四区论文 3 篇；发明专利授权

总数达 25 项，另有部分专利处于申报阶段。科研奖励方面，共获得市厅级科研奖励 4 项，行业一级协会科技奖励申报 2 项，其中 1 项获批二等奖。

（四）教学科研支撑

本学位点现有省级科研平台 8 个、市级 9 个，围绕航空交通运输方向，科研体系持续完善。

其中，省级教科研平台有通用航空运行与制造山东省工程研究中心、山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心省级科研创新平台、山东省应急管理厅通用航空应急救援重点实验室、山东省高校航空信息与控制重点实验室、山东省高等学校航空结构件先进制造重点实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心、山东省高等学校无人驾驶航空器材料与系统特色实验室和山东省黄河三角洲生态环境重点实验室。

市厅级教科研平台有无人机智能控制滨州市工程研究中心等市厅级科研创新平台、滨州市航空结构件表面工程重点实验室、无人驾驶航空器测控系统滨州市技术创新中心、滨州市航空光电材料与器件重点实验室、无人航空器自主智能技术研究所、航空发动机研究所等科研创新平台、山东滨州城建集团企业技术中心、滨州市盐渍土与环境土工重点实验室、滨州市地下空间工程技术研究中心。

（五）奖助体系

类别	等级	金额	比例
国家奖学金	/	20000元/年	按国家要求设置
国家助学金	/	6000元/年	100%
导师助学金	/	学校规定金额	100%
学业奖学金	一等	6000元/年	15%
	二等	4000元/年	25%
	三等	2000元/年	40%
三助津贴	助研	视工作量而定	根据实际上岗情况发放
	助教		
	助管		
其他奖助	优秀科技创新成果等具体参照学校研究生奖助学金管理办法执行		
	其他面向研究生设置的学校专项奖学金和企业事业单位、个人奖学金		

三、人才培养

（一）招生选拔

2023年，航空交通运输研究生专业学位点实际录取34人，招生规模与培养资源实现精准匹配。生源结构呈现多元化、高质量特征：录取考生中，大部分来自省内外航空类、交通类特色院校及综合类重点大学，且具备交通运输、航空航天工程、物流管理等相关专业背景，为专业学位培养奠定了扎实的行业基础。

为保障生源质量、凸显专业学位培养特色，学位点建立“行业需求导向+综合能力考察”的选拔机制：一是优化招生简章，明确突出民航运输管理、空中交通管制等行业核心能力要

求，吸引适配性生源；二是强化复试环节的行业素养考察，邀请民航企事业单位专家参与面试，重点测评考生解决实际工程问题的能力 & 行业认知；三是建立优质生源储备库，与多所本科院校开展联合培养合作，通过学术讲座、企业实践参观等形式提前锁定潜力生源，确保招生质量与行业需求精准对接。

（二）思政教育

本学位点将思想政治教育贯穿培养全过程，开设“中国特色社会主义理论与实践”“自然辩证法”等必修课程，覆盖全体研究生。深化课程思政建设，在《交通运输导论》《航空运行安全管理》等课程中融入民航强国战略、行业职业道德等元素，推动专业教育与思政教育协同。依托“工程伦理”课程强化行业责任教育，相关教学改革获校级课题支持。思政队伍由专职辅导员、导师及行业导师组成，定期开展“航空报国”主题党日活动，研究生党支部牵头完成“民航安全文化”等思政类实践项目。

（三）课程教学

本学位点核心课程涵盖交通运输工程与控制工程两大领域，包括《交通运输导论》《最优化理论与方法》《交通运输系统规划》《可靠性原理及应用》《交通运输管理与控制》等，主讲教师均为具有行业经验的博士或教授，其中 60% 的教师主持过省部级及以上教研项目。

课程体系以航空运输领域需求为导向，构建“公共课程+专

业基础课程+专业选修课程+必修环节”的模块化体系，总学分不低于 35 学分，其中实践学分占比达 23.5%。教学改革聚焦产教融合，采用“理论授课+模拟实训+企业实践”三位一体模式，引入 B737-300 教学飞机、航空通信导航系统等设备开展沉浸式教学，10 门核心课程融入行业标准和真实案例。

同时，建立课程质量保障机制，所有课程均制定符合民航法规的教学大纲，包含教学目标、内容模块、考核标准及行业适配要求，执行过程中通过中期检查、学生评教、行业专家评议三维度监控。目前建有省级一流本科课程 1 门，获山东省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项，中国自动化学会教学成果奖 1 项。

教材建设方面，编写飞行技术专业系列教材 1 套（中国民航出版社出版），其中国家级规划教材 1 部，3 部教材纳入山东省高校优秀教材评选。

（四）导师指导

本学位点建立严格的导师选聘、培训与考核制度。校内导师须具备博士学位或高级职称，经学院推荐、校学位评定委员会审核聘任；行业导师从山航、济南机场等 22 家合作单位选聘，须具备高级工程师及以上职称或丰富管理经验。

同时，积极落实导师培训制度，每年开展《研究生导师指导行为准则》专题培训，覆盖全体导师，强化思政教育责任，将师德师风作为考核首要标准。实行导师年度考核制，从指导

次数、论文质量、学生反馈等方面评估，考核结果与岗位聘任挂钩。

在专业素质培养方面，推行“双导师制”，每位研究生配备1名校内导师和1名行业导师，校内导师负责学术指导与思政教育，行业导师参与实践指导和论文选题。建立导师指导记录制度，要求每月至少2次面对面指导，每学期提交指导报告形成“学术+行业”协同指导体系，以提升研究生实践能力与职业素养。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点专业实践目标聚焦航空运输领域工程能力培养，专业实践时间不少于半年（有2年以上企业工作经历者申请免修专业实践），覆盖航空运行安全、航空器维修等核心领域。实践内容分为校内实训与企业实践，校内依托B737-300飞机、无人机实验室等开展模拟训练；企业实践对接山航、济南机场等联合培养基地，过程管理实行“双导师”全程跟踪，每周提交实践日志，每月进行阶段考核。

研究生学术成果方面，由章建指导的学生获得山东省研究生机械设计创新大赛二等奖1项；1个研究生团队参加2023年中国研究生数学建模竞赛获三等奖；3名学生参加“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛（个人赛），获国家二等奖2项，三等奖1项；学生发表高水平论文5篇。

（六）质量保证

本学位点建立全流程质量监控体系，覆盖培养各环节。课程教学评价采用学生评教、同行评议及行业专家评估相结合的方式，每学期末开展课程质量专项检查，确保教学大纲执行到位。研究生学术训练及成果质量由导师组定期评估，将学科竞赛、实践成果纳入评价体系。

导师指导情况实行年度考核，从指导频次、论文质量、学生反馈等维度评分，考核结果与岗位聘任挂钩。建立学位论文全流程管理机制，开题、中期检查、评阅及答辩环节均引入校外专家评审，强化应用导向核查。

同时，积极落实指导教师质量管控责任，明确导师对研究生学术规范和论文质量的首要责任。建立分流淘汰机制，对课程考核不合格、实践环节不达标或论文进展滞后的研究生，予以预警、限期整改直至终止培养，确保人才培养质量。

（七）学风建设

本学位点将科学道德和学术规范教育纳入研究生培养全过程，新生入学即开设《学术道德与学术规范》专题讲座，结合航空领域案例讲解学术不端行为的危害及处理办法，年均组织专题报告会 2—3 场，邀请行业专家分享科研诚信案例。

建立预防学术不端的长效机制，论文开题、中期检查及答辩环节均实行学术规范承诺制，要求研究生签署《学术诚信承诺书》。引入学术不端检测系统，对学位论文及公开发表成果

进行全范围查重，重复率超过 15%的需修改后重新提交。

严格执行学术不端处理办法，依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，成立学术道德委员会，对疑似不端行为进行调查核实。目前，相关学科未出现学术不端案例，通过强化教育引导与制度约束，形成了“严谨治学、诚信科研”的良好学风。

（八）管理服务

本学位点管理服务体系健全，学校设立研究生处统筹研究生教育管理工作，二级学院配备 1 名副院长分管研究生培养工作，另设 1 名研究生秘书和 1 名辅导员，专职负责研究生日常管理、培养环节协调及思想政治教育，确保管理岗位人员具备航空领域相关专业背景或管理经验，满足精细化管理需求。

研究生权益保障机制完善，严格执行学籍管理规定，规范课程注册、学分认定、中期考核等流程；建立多层次奖助体系，设立国家奖学金、学业奖学金、国家助学金及“三助”岗位津贴，覆盖全体研究生，其中“三助”岗位津贴按工作量核算，保障学生参与教学辅助、科研助理等工作的合理报酬。支持研究生依托航空特色成立学术社团，定期开展航模创新、学术沙龙等活动，丰富课余生活。

本学位点搭建畅通的申诉与反馈机制，设立专门邮箱和意见箱，学生对培养过程、管理服务的疑问或诉求，由专职辅导员牵头协调，10 个工作日内给予明确答复或解决方案。学校重

视研究生心理健康，每学期开展心理健康普查，提供个性化心理疏导服务。定期组织研究生座谈会，收集对教学安排、实践环节、生活保障等方面的意见，持续优化管理服务。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点依托航空领域科研优势，积极推动成果转化与技术推广，成效显著。通过组建校企联合工作专班，靠前工作、攻坚克难，成功获批通用航空运行与制造山东省工程研究中心，成为我校第一个被省发改委纳入新序列的省级工程研究中心。获批中国航空学会科普教育基地、山东省科普教育基地、中国民航科普教育基地。完成山东省应急管理厅通用航空应急救援重点实验室的专家进校考察工作。

（二）经济发展

本学位点深度融入国家和区域发展战略，服务民航强省建设，围绕机场运营管理、航班运行保障、航空物流协同等核心领域，开展技术研发与行业服务，完成多项服务航空业发展的专项项目，成果广泛应用于省内主流机场、航空运输企业及相关配套产业，有效助力企业优化运营流程、提升服务质量。通过与省内航空领域骨干企业、地方民航管理部门深化合作，签署多项针对性合作协议，重点围绕技术咨询、人才联合培养、行业标准研讨等方面搭建合作桥梁，推动教育资源与产业需求精准对接。

（三）文化建设

本学位点注重文化传承与航空文化融合，将社会主义文化建设融入人才培养。依托航空特色，通过航模创新大赛、航空科普进校园等活动，传播航空科技文化；结合本科飞行技术专业“思想过硬、纪律严明”的育人特色，融合红色文化与职业精神培育，形成兼具行业特质与文化内涵的培养模式，助力社会主义文化在航空领域的繁荣发展。

五、存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件》及《学位授权点抽评要素》，本学位点在建设中仍存在以下差距和不足：

一是高层次师资队伍建设和有待加强。虽已形成一支结构基本合理的师资队伍，但航空运输领域国家级领军人才和行业顶尖专家数量较少，与南京航空航天大学、中国民航大学等高水平院校相比，在科研创新团队引领性和行业资源整合能力上存在差距，行业教师深度参与课程建设和论文指导的机制尚未完全成熟。

二是研究生分流淘汰机制需进一步完善。作为 2023 年首次招生的学位点，虽已制定分流淘汰制度，但尚未经过实践检验，在课程考核预警、学术不端处理等具体执行环节的操作性 and 严谨性需结合培养实际优化，对学习进度滞后、实践能力不达标的研究生，缺乏动态跟踪和干预的细化措施。

三是科研成果转化的行业影响力有限。现有成果多集中

于区域应用和技术服务，在解决航空运输领域“卡脖子”技术问题上的突破性成果较少，横向课题的技术含量和到校经费规模与行业需求匹配度仍需提高。

针对上述问题，需在后续建设中聚焦师资引育、国际合作、机制完善和科研攻坚等方面精准发力，持续提升学位点建设质量。

六、下一年建设计划

针对当前学位点存在的不足，下一年将聚焦师资建设、产教融合、国际化交流三大核心方向，通过明确目标、强化保障，全面提升建设质量。

（一）加强人才引进与培养

以“引育并举”强化师资队伍实力。一方面，重点引进航空运输领域国家级领军人才、行业资深专家 2-3 名，优先选聘具有民航企事业单位高管经历或核心技术研发经验的高层次人才，充实校内导师队伍；另一方面，实施“骨干教师培育计划”，选派 3-5 名青年教师赴南京航空航天大学、中国民航大学等高校访学，支持教师参与民航局行业资质培训，年内新增 2-3 名具备高级地面理论教员或维修执照考官资质的教师。建立导师年度培训制度，围绕学术规范、行业前沿技术等开展专题培训 4 次以上，提升指导能力。

（二）推进产学研深度融合，提高科技成果转化水平
深化与山东航空、济南机场、山东太古飞机工程有限公

司等合作，共建“航空运输技术创新中心”，联合申报省部级以上科研项目 3-5 项。完善科研成果转化机制，设立专项基金支持教师与企业联合开发技术产品，力争年内转化横向课题 2-3 项，到校经费稳定在 600 万元。拓展实践基地功能，在现有基地基础上，新增 1—2 个无人机研发、航空运行控制领域的特色实践平台，制定《研究生实践学分认定细则》，确保实践环节与企业需求精准对接。