临床医学硕士专业学位研究生
学位论文与申请学位实践成果基本要求
（试行）

全国医学专业学位研究生教育指导委员会

一、概述

（一）编制目的与依据

为贯彻落实《中华人民共和国学位法》，落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）、《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号）等文件精神，依据《临床医学专业学位类别简介》和《临床医学硕士专业学位基本要求》，制定本要求。

（二）基本原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现实践型、应用型临床医学人才的培养要求，培养学位申请人规范地承担所在临床专业领域和相关专业常见多发病诊治及健康管理的能力。学位论文与实践成果是临床医学硕士专业学位研究生综合运用所学知识将临床医学理论与

临床医疗实践相结合，通过提出问题、分析问题和解决问题形成科学完整的研究成果。学位论文与实践成果应在导师（组）的指导下独立完成，两者均可用于申请学位。

（三）适用范围

本要求适用于拟申请临床医学硕士专业学位的研究生或通过国家规定的其他方式接受教育的人员，在完成《培养方案》规定的学位课程学习与临床训练后，开展学位论文或实践成果的选题、中期检查、撰写和答辩等，是教育行政部门、学位授予单位和导师对学位论文或实践成果进行管理和评价的指导性文件。

二、学位论文基本要求

（一）基本定位

学位论文应体现学位申请人掌握临床医学专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识。学位论文主要以应用研究型专题论文呈现，要求学位申请人立足所在专业领域，聚焦住院医师规范化培训过程中的临床实践，以提高临床诊疗水平和改良技术手段等临床实际问题为出发点，系统运用专业知识、相关理论和分析工具，得出能够指导临床实践的成果或方案，对推动临床医学领域专业知识或临床实践发展作出贡献。

（二）选题要求

选题应来源于临床医学专业实践领域的实际问题或真实病例，具有临床实践应用价值和可操作性。围绕明确、具体的主题，获得有较强应用价值的研究结论和应用成果。

（三）内容要求

学位论文须坚持正确政治方向和价值导向，具有临床应用价值或理论意义，通过运用临床医学专门知识、专业理论和科学方法，对临床实践问题进行系统科学的分析，并提出解决方案，鼓励在此基础上对所在专业领域知识进行提炼创新。

研究对象明确，研究内容具体，研究设计合理，符合相关法规和医学伦理要求；研究资料详实、准确、可靠；研究方法适切、规范；统计分析方法合理、正确。

（四）规范性要求

学位论文应严格遵循学术道德标准与伦理规范要求，引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释，杜绝学术造假、剽窃他人成果及代写等现象与行为。学位论文独创性（或创新性）声明中应明确学位论文是学位申请人在导师（组）指导下独立完成并取得的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。学位论文应符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

学位论文应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、

图表规范、数据可靠、文献引用和注释规范。具体写作格式和字数由各培养单位参照本要求，依据具体情况制定。

学位论文工作量饱满，结构主要包括中英文题目、中英文摘要、中英文关键词、目录、缩略语/符号说明、正文、参考文献、附录（不宜置于正文且与论文有关的资料）、致谢、在学期间学术成果等部分。正文部分包括前言、文献综述、研究设计与方法、研究结果、讨论、结论与展望。

1.前言：研究背景、研究问题的描述、研究问题的提出及研究目标，研究的意义与价值，并简述研究的主要内容。

2.文献综述：本研究相关的国内外研究现状及发展趋势。

3.研究设计与方法：研究设计、可行性分析、研究方法、资料收集及统计学分析方法、技术路线等。

4.研究结果：研究结果及其在实践中的验证。

5.讨论：归纳总结主要结果、基于研究结果阐释研究意义及临床转化应用价值、创新性和局限性、对相关领域的影响，并在此基础上提出进一步完善的建议。

6.结论与展望：包含研究结论、理论和实践影响、未来方向，体现对未来研究和临床医学实践的启发与展望。

（五）创新与贡献要求

学位论文的结论应能促进临床医学专业领域实践或理论的发展，对疾病的病因、诊断、治疗、预后、预防、管理等方面提出有价值的方案或观点。鼓励学位申请人对研究结

果及其贡献与局限性进行反思和提炼，对临床医学专业实践发展有一定指导意义，在临床医学问题研究领域有一定理论价值。

（六）评价要素参考

学位论文评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
论文选题	选题	选题来源于临床实践的实际问题，紧密结合临床需求，体现临床医学专业学科特点。
论文内容	综述能力	准确阐述临床问题相关的国内外研究现状及发展趋势；对文献进行批判性思考和分析。
	理论与方法	所运用的相关理论、专业知识对研究具有指导价值；研究设计科学严谨，研究方法适切、规范，运用合理、正确。
	学术规范	在导师（组）指导下独立完成论文，如涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。
	科研能力	具有分析与解决临床实际问题的能力，有一定从事临床科学研究的能力。
论文价值	应用价值	论文具有一定的应用价值，研究成果对解决临床实践领域现实问题有借鉴意义。
写作规范	格式规范	结构完整，格式统一，符合写作规范性要求；图表清晰、引文和注释规范，数据来源标注明确。
	语言表达	语言符合规范，表述流畅清晰，概念界定明确，术语使用专业，符合语法规则。
	学术严谨性	引用他人观点、方案、资料、数据等均详加注释，文献真实、贴切、规范、新近，数据来源可靠。
	逻辑结构与论证	研究问题明确、论证充分、结论合理，具有较好的科学性、系统性和逻辑性。
	科研伦理	严格遵守学术规范与学术道德要求，遵循医学研究伦理（含动物伦理）准则。

三、申请学位实践成果基本要求

（一）案例分析报告

1.来源与形式

案例分析报告应体现学位申请人掌握临床医学专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具备一定的临床分析和实践能力。案例分析报告应直接来源于临床医学专业实践领域的一手真实案例。建议选取临床实践领域中具有专业性、典型性、特殊性、理论启发性等特点，且具有临床实践价值和可操作性的个案报道或一组病例。选题建议至少符合以下条件之一：具有开创性的选题；填补空白的选题；纠正通说性或补充前说性选题；具有争议的选题；复杂并发症处理的选题；多学科治疗经典案例的选题；按照指南、共识诊治的对临床工作实际有较强借鉴意义的常见病案例报告；实践过程中对个人能力提升较大、有实际收获、感受较深的案例报告。

通过对真实临床病例的流行病学调查、临床表现、发病特点、体格检查、实验室检查、影像学检查、临床诊断、鉴别诊断、治疗以及预后等方面的资料进行详细收集、整理，并采用科学合理的研究方法，进行系统的定性或定量分析，以进一步阐明疾病的共性规律、个性特征、诊断手段和治疗原则及进展情况。

2.内容要求

案例分析报告须坚持正确政治方向和价值导向，应对真实临床病例的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将信息进行结构化展现，体现可读性；应运用临床医学专门知识、专业理论和方法对信息资料进行系统充分的分析并提出对策建议，并视情况提出解决问题的具体思路和方法；鼓励对临床医学专业领域的概念、理论或模型等知识进行反思。对案例分析补充说明的内容，建议附于正文之后。

研究对象明确，研究内容具体，研究设计合理，符合相关法规和医学伦理要求；研究资料详实、准确、可靠；研究方法适切、规范；统计分析方法合理、正确。

3. 规范性要求

案例分析报告应严格遵循学术道德标准与伦理规范要求，引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释，杜绝学术造假、剽窃他人成果及代写等现象与行为。案例分析报告独创性（或创新性）声明中应明确案例分析报告是学位申请人在导师（组）指导下独立完成的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应注明实践成果属于团队成果，并明确个人承担的角色、职责及独立完成的内容。案例分析报告应符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

案例分析报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、

图表规范、数据可靠、文献引用和注释规范。具体写作格式和字数由各培养单位参照本要求，依据具体情况制定。

案例分析报告工作量饱满，结构主要包括中英文题目、中英文摘要、中英文关键词、目录、缩略语/符号说明、正文、参考文献、附录（包含实践问题解决的具体方案，不宜置于正文且与实践成果有关的资料）、致谢、在学期间学术技术成果等部分。正文部分包括前言、文献综述、研究内容与方法、研究结果、讨论、结论与展望。

（1）前言：阐述所要解决临床实践问题的研究背景，所研究案例的国内外现状，以及报道该案例研究的临床意义，并简述研究的主要内容。

（2）文献综述：阐述与所选择案例密切相关的国内外简史、研究现状及发展趋势。

（3）研究内容与方法：对所研究案例的临床相关数据进行描述，也是案例分析报告的重要部分。需要描述病史、体格检查、专科检查、实验室检查及影像学检查结果等。临床资料重点关注病史、家族史、临床症状与体征、发展与演变进程、诊疗疗效、预后转归等；除文字描述外，还应包括患者的 X 线片或 CT、核磁共振检查等各类影像学资料，必要的仪器设备照片、解释手术方法的线条图或病理学检查的图片资料等，以充实该案例报告数据内容。同时，案例分析报告还需体现对患者隐私权的保护。

（4）研究结果：如为一组病例，应综合运用医学研究的基础理论、专业知识和科学方法，对所研究病例的临床资料及相关数据进行汇总、统计学处理和分析，科学阐述研究结果。

（5）讨论：针对案例所涉及领域的分析，包括患者诊断和治疗过程中的临床决策路径及难点（诊断、治疗、临床疗效及预后等），以及得到的启示和研究的局限性。明确且清晰地阐述今后临床工作中遇到同类案例应采用的正确诊疗策略。

（6）结论与展望：概括本研究开展的主要工作及结论，包括从案例中吸取的经验教训，鼓励在研究中提出新思路或新见解；能简要描述本研究的临床应用价值及其未来展望。

4.创新与贡献要求

案例分析的结论和建议应具有一定的实践应用价值，鼓励学位申请人对案例分析的结果、解决办法和建议进行反思和提炼，对临床医学专业实践有一定指导意义，在临床医学专业领域有一定理论价值。

5.评价要素参考

案例分析报告评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
实践成果选题	选题	选题来源于临床实践中需要解决的实际问题，具有一定的应用价值和临床意义。
实践成果内容	综述能力	准确阐述本专业涉及相关领域诊疗的国内外发展动态和最新进展；对文献进行批判性思考和分析。
	理论与方法	所运用的相关理论、专业知识对研究具有指导价值；研究设计科学严谨，研究方法适切、规范，运用合理、正确。
	学术规范	在导师（组）指导下独立完成实践成果，如涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。
	科研能力	具有运用医学研究的基本理论和知识对所研究内容的临床资料和数据进行综合分析、有效凝练和科学阐述的能力。
实践成果价值	应用价值	实践成果应具有临床实践应用特性，对解决临床实际问题有积极意义。
写作规范	格式规范	结构完整，格式统一，符合写作规范性要求；图表清晰、引文和注释规范，数据来源标注明确。
	语言表达	语言符合规范，表述流畅清晰，概念界定明确，术语使用专业，符合语法规则。
	学术严谨性	引用他人观点、方案、资料、数据等均应详加注释，文献真实、贴切、规范、新近，数据来源可靠。
	逻辑结构与论证	研究问题明确、论证充分、结论合理，研究设计及实施方案各要素具有较好的科学性、系统性和逻辑性。
	科研伦理	严格遵守学术规范与学术道德要求，遵循医学研究伦理准则。

（二）调研报告

1.来源与形式

调研报告应体现学位申请人掌握所在专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具备一定的临床分析和实践能力。调研报告应直接来源于所在专业实践领域，应有明确的

临床医学应用价值，问题聚焦且有一定深度、代表性和可操作性。

调研报告要求学位申请人运用科学规范的调查方法和调研程序，对临床实践、医疗机构、卫生行政部门或行业协会等的具体问题进行深入调查和系统分析研究，针对存在的问题提出具体解决方案，以数据表格、图形等直观和客观的方式进行概括和归纳，形成完整的调研报告。调研结果应对医疗机构针对临床实践问题调整诊疗方案、提升患者预后等有指导价值，并能为临床医学专业实践问题提供决策参考或政策咨询。

2. 内容要求

调研报告须坚持正确政治方向和价值导向；应运用专门知识、专业理论和方法对所调研事件的背景进行系统深入分析，通过采取规范的调查方法和程序，收集、整理和分析数据，系统、规范地呈现调查结果；通过科学分析得出调研结论，针对结论提出具体解决方案，鼓励在此基础上对临床医学专业知识进行提炼和创新；视情况整理调研内容并附于正文之后。

研究对象明确，研究内容具体，研究设计合理，符合相关法规和医学伦理要求；研究资料详实、准确、可靠；研究方法适切、规范；统计分析方法合理、正确。

3. 规范性要求

调研报告应严格遵循学术道德标准与伦理规范要求，引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释，杜绝学术造假、剽窃他人成果及代写等现象与行为。调研报告独创性（或创新性）声明中应明确调研报告是学位申请人在导师（组）指导下独立完成的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应注明实践成果属于团队成果，并明确个人承担的角色、职责及独立完成的内容。调研报告应符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

调研报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用和注释规范。具体写作格式和字数由各培养单位参照本要求，依据具体情况制定。

调研报告工作量饱满，结构主要包括中英文题目、中英文摘要、中英文关键词、目录、缩略语/符号说明、正文、参考文献、附录（包含实践问题解决的具体方案，不宜置于正文且与实践成果有关的资料）、致谢、在学期间学术技术成果等部分。正文部分包括前言、文献综述、调研方法、调研结果与分析、讨论、结论与解决方案。

（1）前言：阐述所要解决临床实践问题的研究背景，厘清临床问题产生的原因，并简述研究的主要内容。

（2）文献综述：阐述调研问题的国内外简史、现状和发展趋势、当前类似问题的分析方法和解决方案、分析和解决问题的必要性与现实意义。

（3）调研方法：阐述调研方案设计的理念和条件、方案的具体内容、方案的特点与创新点、方案实施的核心点、方案中可能存在的风险等，以体现成果的实际应用价值和创新性。必要时应与相关研究报告进行对比，对已有的研究报告或相关成果和结论进行总结和评价。

（4）调研结果与分析：结果数据真实、准确，图表清晰规范，分析严谨合理。

（5）讨论：结合相关文献和理论，对调研结果进行解释和分析，阐述调研结果的理论意义与应用价值。应体现学位申请人的逻辑分析思路、新观点或新见解，并指出可能存在的局限性。

（6）结论与解决方案：根据调查研究得出的结果，形成明确的研究结论，提出相应的决策建议或解决方案，与最终分析目的相呼应。

4.创新与贡献要求

调研过程科学合理，调研结果和解决方案实用，应为临床医学专业的实践问题提供决策参考或政策建议。鼓励学位申请人对调研结果和解决方案进行反思和提炼，调研报告对

临床医学专业实践有一定实践应用价值和临床指导意义，在临床医学专业领域有一定理论价值。

5.评价要素参考

调研报告评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
实践成果选题	选题	选题来源于临床实践中需要解决的实际问题，具有一定的应用价值和临床意义。
实践成果内容	综述能力	准确阐述本专业涉及相关领域诊疗的国内外发展动态和最新进展；对文献进行批判性思考和分析。
	理论与方法	所运用的相关理论、专业知识对研究具有指导价值；研究设计科学严谨，研究方法适切、规范，运用合理、正确。
	学术规范	在导师（组）指导下独立完成实践成果，如涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。
	科研能力	具有运用医学研究的基本理论和知识对所研究内容的临床资料和数据进行综合分析、有效凝练和科学阐述的能力。
实践成果价值	应用价值	实践成果应具有临床实践应用特性，对解决临床实际问题有积极意义。
写作规范	格式规范	结构完整，格式统一，符合写作规范性要求；图表清晰、引文和注释规范，数据来源标注明确。
	语言表达	语言符合规范，表述流畅清晰，概念界定明确，术语使用专业，符合语法规则。
	学术严谨性	引用他人观点、方案、资料、数据等均应详加注释，文献真实、贴切、规范、新近，数据来源可靠。
	逻辑结构与论证	研究问题明确、论证充分、结论合理，研究设计及实施方案各要素具有较好的科学性、系统性和逻辑性。
	科研伦理	严格遵守学术规范与学术道德要求，遵循医学研究伦理准则。

（三）方案设计

1.来源与形式

方案设计应体现学位申请人掌握临床医学专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具备一定的临床分析和实

践能力。方案设计应来源于所在专业领域实践需求，具有实用性和可操作性，在临床医学中主要是指临床随机对照（Randomized Controlled Trial, RCT）研究方案的设计。

方案设计由“方案展示”和“方案设计报告”两部分组成。“方案展示”是指针对特定的研究目的，对方案的构思、过程等因素进行系统整合的成果，鼓励与临床医学专业国内外最新进展密切相关的自主选题，包括疾病发病危险因素、疾病诊断和筛查、疾病治疗效果、疾病预后和预测，可以是单中心、小样本、回顾性研究，也鼓励开展多中心、大样本、前瞻性的临床研究设计。“方案设计报告”是对“方案展示”的分析、阐述和说明，应反映方案构思和设计的全过程。

2.内容要求

方案设计应注重临床需求，聚焦临床问题，针对特定的研究目的提出临床研究设想，科学设计研究方案，以解决临床实际问题或改进临床效果。方案设计应具有可呈现性，能展示其临床应用价值和可操作性。方案设计报告须坚持正确政治方向和价值导向，应针对方案展示，运用专门知识、专业理论和方法，对方案设计的构思设计、创作过程、方案展示与验证等进行分析和阐述，并在此基础上鼓励对临床医学专门知识进行反思和提炼。

研究对象明确，研究内容具体，研究设计合理，符合相关法规和医学伦理要求；研究资料详实、准确、可靠；研究方法适切、规范；统计分析方法合理、正确。

3. 规范性要求

方案设计应符合研究方案设计的医学伦理和法律合规的相关要求，需经伦理委员会评审和审批（含伦理审批版本号）。方案设计报告应严格遵循学术道德标准与伦理规范要求，引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释，杜绝学术造假、剽窃他人成果及代写等现象与行为。方案设计报告独创性（或创新性）声明中应明确方案设计报告是学位申请人在导师（组）指导下独立完成的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应注明实践成果属于团队成果，并明确个人承担的角色、职责及独立完成的内容。方案设计报告应符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

方案设计报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用和注释规范。具体写作格式和字数由各培养单位参照本要求，依据具体情况制定。

方案设计报告结构主要包括中英文题目、中英文摘要、中英文关键词、目录、缩略语/符号说明、正文、参考文献、附录（研究方案的注册材料，临床研究的伦理委员会评审和

审批表等）、致谢、在学期间学术技术成果等部分。正文部分包括前言、文献综述、研究设计、研究方法与技术路线、预期结果、可行性分析、个人贡献。

（1）前言：提出临床科学问题及立题依据、问题研究的必要性与临床价值，并简述研究的主要内容，提出研究假设以及假设验证拟采用的研究方法与检验类型。

（2）文献综述：阐述所研究问题的国内外简史、现状和发展趋势、当前相关问题的分析方法和研究结论。

（3）研究设计：研究内容、目的、意义、应用前景。

（4）研究方法与技术路线：设计方案类型、研究对象、干预措施/暴露因素、对照、主要结局指标和次要结局指标、假设检验类型及样本量计算、数据管理、质量控制方法、统计分析计划、预计结论。

（5）预期结果：根据研究假设可能获得的结果、有应用价值的新思路或新见解、经费预算及时间进度安排。

（6）可行性分析：从理论、研究技术、研究方法、研究对象样本量、研究条件、经费等方面论证方案的可行性。

（7）个人贡献：描述学位申请人在方案设计中承担的贡献度。

4.创新与贡献要求

方案展示对临床医学专业实践有一定指导意义，应具有临床实用价值和实践应用价值，具有专业独创性。方案设计

报告在临床医学专业领域有一定理论价值和应用价值。方案展示和评鉴的相关资料应真实有效。

5.评价要素参考

方案设计评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
实践成果选题	选题	临床应用背景明确，具有一定的研究必要性和临床应用价值。
实践成果内容	综述能力	准确阐述本专业涉及相关领域的国内外发展动态和最新进展；对文献进行批判性思考和分析。
	科研设计	方案设计合理，预期结果可靠；研究设计对临床实践具有实际指导意义。
	学术规范	在导师（组）指导下独立完成实践成果，如涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。
	科研能力	体现临床医学领域内的基础知识和专业知识掌握程度，能够进行方案的设计和相关材料的综合分析能力。
实践成果价值	应用价值	实践成果应具有临床实践应用特性，对解决临床实际问题有积极意义。
写作规范	格式规范	结构完整，格式统一，符合写作规范性要求；图表清晰、引文和注释规范，数据来源标注明确。
	语言表达	语言符合规范，表述流畅清晰，概念界定明确，术语使用专业，符合语法规则。
	学术严谨性	引用他人观点、方案、资料、数据等均应详加注释，文献真实、贴切、规范、新近，数据来源可靠。
	逻辑结构与论证	研究问题明确、论证充分、结论合理，研究设计及实施方案各要素具有较好的科学性、系统性和逻辑性。
	科研伦理	严格遵守学术规范与学术道德要求，遵循医学研究伦理准则，研究经伦理委员会审批或获得注册号。

四、实践成果申请学位流程

实践成果申请学位需严格申请资格审查、实践成果评阅、答辩、成果审核与学位授予等环节，确保学位申请质量和严

谨性。以实践成果申请学位，更应注重实践能力和项目成果的应用价值。学位申请人须认真规划项目、做好成果整理，并积极准备答辩。具体流程可为：

（一）申请资格审查

1.申请资格确认：明确本专业是否接受以实践成果申请学位，以及具体的申请要求。例如，需满足的年限、实践项目类型、成果类型等。

2.材料提交与审核：学位申请人提交相关材料，包括个人简历、实践项目描述以及其他相关材料。

（二）实践成果评阅

申请材料由不低于2位相关领域的校外专家评审（具体数量以高校相应细则为准），客观评估实践成果项目的创新性、可行性与应用价值等。

（三）答辩

1.开题：要求学位申请人就研究选题和计划等情况向评审专家陈述，并根据专家意见完善研究计划，确保研究的可行性和科学性。

2.中期：要求学位申请人研究中期汇报项目进展情况，接受专家评审/质询，并根据专家意见优化实施过程。

3.学位答辩：学位申请人需进行最终答辩，全面阐述实践项目并回答评委提问，至少3位相关领域专家（含行业专家）参与评审，严把成果的实践性、真实性和原创性。

（四）成果审核与学位授予

答辩通过后，学位授予单位完成对实践成果的最终审核，确认成果的实践性、真实性、原创性及是否符合学位授予标准。同时，学位申请人还须完成学位授予单位培养方案所规定的各项要求、取得《医师资格证书》、完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》，经学位授予单位学位评定委员会审议通过后，作出授予硕士学位的决议。

五、其他

全国医学专业学位研究生教育指导委员会负责本要求的宣传、推广、解释、迭代更新等工作。