

学位授权点建设年度报告

(2022年度)

学位授予单位

名称: 滨州学院

代码: 10449

授权学科(领域)

名称: 资源与环境

代码: 0857

★ 编写说明 ★

一、本报告作为研究生教育工作反思内容与反思过程的承载体，是对学位授权点年度建设情况的全面总结，是质量状况体检报告和质量问题诊断报告。报告围绕“质量”为关键词，涵盖研究生教育教学理念、办学资源条件、生源规模结构、培养过程特色、质量保证体系和结果跟踪反馈等内容，撰写时应注意减少研究生教育成果成效和总结的罗列，需加以有效数据的必要分析。报告分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告以国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕25号）发布的《学位授权点抽评要素》为基础，根据全国学位与研究生教育评估与质量保证体系建设研修班关于《学位授权点建设年度报告》的编制精神，与学校本年度学科建设任务指标体系相结合，突出学科建设特色优势，以《抽评要素》的一、二级要素作为本报告的一、二级标题，将《抽评要素》的“主要内容”进行了扩展说明，并附予每一部分的撰写建议。各学位授权点在编写参考时可根据本学位点的实际情况，有选择、有重点地进行撰写。若未开展此项工作则在栏目下写“无”（如：“就业情况”，则填写“本年度无硕士毕业生”）。

三、本报告按专业学位领域分别编写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本专业领域，必须真实准确、有据可查。

五、2022年度报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计截止到2022年12月31日，依此类推。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理，经研究生处审核后应在本单位门户网站发布。

九、每一部分的撰写字数仅为建议字数，各学位点在撰写时可以根据本学位点的具体情况进行调整发挥。例如“四、服务贡献（600字左右）”。本部分可以根据本学位授权点的类型和特点，对“科技进步、经济发展和文化建设”有重点地表

述，不必平均用力。

十、为了使报告的表达更为直观清晰，建议在文中采用图、表等形式表现相关内容。

十一、本报告一级标题为**三号黑体（一、二、三）**，二级标题为**三号楷体GB2312 加粗（一）（二）（三）**，三级标题为**三号仿宋GB2312（1.2.3.）**，正文为**三号仿宋GB2312**，行距为 28 磅。页边距设置为：上 3.7cm,下 3.5cm,左 2.8cm,右 2.6cm。

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 学位授权点发展规模及特色.....	1
(二) 培养目标与学位标准.....	1
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向.....	2
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科学研究.....	4
(四) 教学科研支撑.....	5
(五) 奖助体系.....	6
三、人才培养.....	7
(一) 招生选拔.....	7
(二) 思政教育.....	8
(三) 课程教学.....	8
(四) 导师指导.....	9
(五) 学术训练(实践教学).....	10
(六) 学术交流(国际化交流).....	10
(七) 论文质量.....	10
(八) 管理服务.....	11
四、服务贡献.....	11
(一) 科技进步.....	11
(二) 经济发展.....	12
(三) 文化建设.....	13
五、存在的问题.....	13
六、下一年建设计划.....	14

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展规模及特色

山东航空学院资源与环境硕士学位点于 2021 年正式获批（学位〔2021〕13 号），设有环境工程（085701）与安全工程（085702）两个专业方向，致力于服务国家战略与区域发展。本学位点设置环境工程与安全工程两大方向，形成“交叉融合、协同共进”的鲜明特色。两方向共同服务于黄河流域生态保护与高质量发展、山东省“新旧动能转换”等重大战略，着力解决区域发展中的关键环境与安全问题。在化工环境风险管控、污染场地安全修复、工业园区应急管理等领域实现技术互补交叉融合，构建了从风险识别到应急决策的全链条技术体系。环境工程方向依托山东省黄河三角洲生态环境重点实验室，聚焦区域特有挑战，在盐碱地改良、湿地修复及机场环境工程等领域形成优势。安全工程方向则面向高端化工、新能源等区域主导产业，在化工过程安全、矿井灾害防治等方面开展应用研究。学位点依托多个省级科研平台，通过“理论-技术-工程-管理”四维融合的培养主线，构建产学研协同机制，为区域与行业绿色发展提供高水平人才与科技支撑。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

（1）本学位点致力于培养德智体美劳全面发展，掌握资源与环境领域坚实基础理论和系统专业知识，具备卓越的工程实

践与创新能力、严谨的科学态度与国际视野，能够独立承担专业技术研发、工程设计与管理等工作的高层次应用型专门人才。

（2）毕业生应拥护党的领导，具备服务国家的社会责任感、良好职业道德、团队精神及健康身心。

（3）环境工程方向：侧重培养能在环境污染防治、生态修复、环境规划与管理等领域从事技术研发、工程设计、评价与管理的复合型工程技术人才。

（4）安全工程方向：侧重培养能在工贸行业安全技术、应急管理、风险评价与职业健康等领域从事技术开发、工程设计与安全管理的高层次工程技术与工程管理人员。

（5）两方向均强调工程伦理、工匠精神与实践创新能力的塑造，要求学生熟练掌握一门外语，共同服务于区域与行业绿色、安全发展的重大战略需求。

2. 学位标准

本学位点依据国务院学位委员会制定的《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（学位办〔2018〕14号），结合学校办学定位与学科特色，已经初步完成了《资源与环境硕士专业学位授予标准》初稿的撰写工作。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点紧密对接国家生态文明建设、安全生产战略与区域发展需求，确立了“环境工程”与“安全工程”两大培养方向，

致力于培养具有扎实职业素养和卓越工程实践能力的高层次应用型人才。

环境工程方向聚焦黄河流域生态保护与污染治理，主要研究领域包括水处理技术与工程、固体废物处理与资源化、环境生物技术、生态环境保护与修复等。该方向依托山东省黄河三角洲生态环境重点实验室，在盐碱地改良、湿地保护及机场环境工程等特色领域形成显著优势，直接服务于环保产业与现代高效农业的绿色发展。

安全工程方向面向化工、矿业、能源等区域主导产业的重大安全需求，核心研究涵盖化工过程安全、工业通风与粉尘防治、矿井灾害预测与防治以及安全生产与应急管理。该方向着力于工业风险精准管控与突发事件高效应对能力的培养，为应急管理部门与相关企业输送专业技术与管理人才。

两个方向在环境风险协同管控、工业园区安全与环境一体化管理等领域天然交叉，共同构建了“识别-评估-控制-应急”的全链条技术体系，凸显了学科融合解决复杂工程问题的培养特色，为保障区域生态安全与产业可持续发展提供有力支撑。

（二）师资队伍

本学位点已组建一支结构合理、富有活力且具备深厚行业背景的师资队伍，为培养高层次应用型人才提供坚实保障。现有专任教师总数 44 人，其中教授 10 人、副教授 10 人，高级职称占比 45.45%；具有博士学位教师 44 人，占比 100%；45 岁以下中青年

教师占比超过 93.12%，形成了一支高学历、高职称、年轻化的学术团队。

师德师风建设方面，本学位点严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，通过定期开展师德专题学习、科研诚信教育、优秀教师评选等活动，构建了教育、宣传、考核、监督相结合的师德建设长效机制。2022 年组织参加“暑期教师研修”等专题培训 15 次，持续强化教师的育人意识和职业操守。

各培养方向带头人在资源与环境领域具有重要影响力，如环境工程方向，学术带头人及骨干承担国家级课题 4 项、省部级课题 6 项，获中国水土保持学会科技奖二等奖 1 项；安全工程方向学术骨干立项山东省高等学校青年创新团队 1 项，承担横向课题 5 项。专任教师中多数具有企业工作经历或承担产学研合作项目，“双师型”教师特征显著。

本学位点已制定《专业硕士生导师遴选与管理办法》，建立了严格的导师选聘、培训和考核机制，确保导师队伍质量，为研究生培养提供有力支撑。此外，为了提高未来研究生的培养质量，强化师资队伍建设，选聘具有丰富工程实践经验的行业导师 19 人。

（三）科学研究

2022 年度，本学位点科研工作取得一定成效，为专业学位研究生培养提供了坚实的课题支撑与经费保障。全年共承担各类科研项目 63 项，其中省部级以上课题 29 项，横向课题 34

项，全年科研经费到账总额达 827.03 万元。发表学术论文 74 篇；授权国家专利 1 项，登记软件著作权 3 项，出版学术专著 3 部，实现成果转移转化 3 项。

环境工程方向紧密围绕黄河流域生态保护国家战略，承担的代表性项目包括：（1）国家重点研发计划项目子课题“黄河流域重点功能生态区生态要素功能耦合机制与系统修复模式研究”，通过多学科交叉融合，研发黄河流域重点功能生态区生态修复新技术，为区域生态安全提供科技支撑；（2）与地方企业合作的横向课题“黄河三角洲耐盐碱植物筛选及其生态效应评价技术研发”，将耐盐植物筛选与土壤质量提升协同增效技术直接应用于生产实践，彰显产学研协同创新特色。

安全工程方向聚焦行业安全生产重大需求，代表性项目包括：（1）国家自然科学基金项目“基于协同效应对分子间蓝移氢键的形成机理及调控机制的研究”，致力于解决化工行业安全生产关键技术难题；（2）与胜利油田合作的横向课题“延长油田地面工程系统优化”，将理论与现场应用紧密结合，推动科研成果直接服务产业发展。

（四）教学科研支撑

本学位点现拥有山东省黄河三角洲生态环境重点实验室、山东省工业污水资源化工程技术研究中心、山东省高校特色实验室-功能导向材料设计与应用等 7 个省市级科研平台，建有化学化工省级实验教学示范中心、省高校化工安全实训基地等

教学实训平台，为未来研究生培养提供全方位支撑。

硬件设施方面，专业实验室总面积达 4650 平方米，仪器设备总值 5000 余万元。配备同位素质谱仪、元素分析仪、气质联用仪等大型精密仪器，充分满足两个方向研究生科研需求。本年度完成 100 余万元的设备购置与实验室改造，持续优化科研环境。

为了增强实践教学平台建设，与山东京博控股集团股份有限公司、山东省环境保护科学研究设计院股份有限公司、东岳氟硅科技集团有限公司、美瑞新材料股份有限公司等行业龙头企业共建研究生联合培养基地 13 个，涵盖环境保护、化工安全、应急管理等多个领域。

图书文献资源丰富，学校图书馆拥有专业图书文献 329 万余册，订购中国知网、SCI 科学引文索引、METEL 教学资源、新学术全球学位论文等 20 多个中外文数据库。学院设有专用研究生教室，配备齐全的教学设备，能够充分满足课程教学与科研学习需求。这些软硬件条件的系统建设，为本学位点人才培养提供了坚实支撑。

（五）奖助体系

为保障研究生安心学习、专注科研，本学位点依据上级政策与学校实际，已制定《滨州学院硕士硕士研究生奖助学金管理办法》，系统构建了以国家与学校投入为主、导师资助为辅的多渠道奖助体系。

该体系由国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、导师助学金及“三助一辅”岗位津贴等部分构成。其中，国家助学金覆盖全体学生，标准为6000元/年；学业奖学金设三个等级，覆盖面达80%，最高额度6000元/年；国家奖学金择优评定，奖励金额20000元/年。导师助学金实现100%覆盖，标准为3000元/年。同时，设立助研、助教、助管等岗位，根据实际工作量发放津贴。

此外，学校还设有各类专项奖学金、社会奖助及国家助学贷款等配套政策，形成“奖、助、勤、贷”四位一体的支持机制，全面保障学生在学期间的基本生活与学业发展，为其潜心科研、成长成才提供有力支撑。

三、人才培养

（一）招生选拔

2022年本学位点虽未开展招生录取工作，但已围绕2023年资源与环境专业硕士的招录，完成了系统性的准备工作。制定了《硕士研究生招生复试录取工作细则》，明确了复试流程、评分标准与录取原则，以保障生源质量。选拔机制注重凸显专业学位特色，初步确定了核心的专业课初试科目和复试科目，强化了考生对生态文明思想的理解、工程实践能力及职业发展潜质的综合考查。

有针对性的规划招生宣传方案，吸引优质生源：（1）精准定位省内开设环境和安全类专业的兄弟院校，进行生源地的

现场宣讲工作；（2）突出我校“航空”学科背景，着重介绍环境工程与航空污染控制等交叉融合的培养特色，以增强吸引力；（3）充分利用线上平台，建设专题网页，清晰展示不同研究方向的培养目标、导师队伍与科研优势。通过上述举措，致力于构建科学、规范的招生选拔体系，为选拔出具备创新潜质和实践能力的优秀生源奠定坚实基础。

（二）思政教育

本学位点坚持落实立德树人根本任务，依据《高等学校课程思政建设指导纲要》，构建研究生思政教育体系，计划开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》等思想政治理论课，在《工程伦理》等课程中有机融入黄河生态保护、碳中和等国家战略元素，扎实推进“课程思政”建设。依托区域生态特色设立“环保科技人才思政培养模式”等专项课题，促进思政教育与科研训练深度融合。规划形成“导师-辅导员”协同共管的思政师资队伍，明确导师作为研究生思想政治教育首要责任人，共同参与思政培训，提升育人能力。按要求提前准备研究生党支部成立所需材料。

（三）课程教学

科学制定培养方案，夯实制度基础。在深入调研多所兄弟院校培养方案、广泛汲取先进经验的基础上，本学位点组织校内外专家进行了多轮论证，完成《资源与环境专业硕士学位研究生培养方案》试行稿。该方案紧密对接环境工程领域职业人

才需求，突出工程实践与创新能力培养，确保了其科学性与规范性。

开启课程教学大纲的编写筹备工作。明确各课程的教学目标、详细教学内容、教学方法、考核方式及与毕业要求的对应关系，为规范教学过程和保障教学质量提供了根本依据。

加强教材与教学资源建设。依托区域特色，本年度已出版《黄河三角洲生态学野外实习教程》一部，为相关实践教学环节提供了有力支撑。未来将鼓励教师结合科研优势与教学积累，积极参编高水平教材，不断丰富教学资源。

（四）导师指导

本年度暂无研究生，初步构建了权责清晰、规范有序的导师指导制度。制定并实施了《滨州学院研究生导师指导行为准则》与《硕士研究生导师岗位管理办法》，明确规定了导师是研究生培养的第一责任人，全面负责研究生在课程学习、选题开题、课题研究、学位论文撰写及职业发展等全过程的指导工作，建立了相应的导师培训与考核制度。

开展了校内导师的遴选与聘任，严格把关学术水平与实践指导能力，首批 29 名教师已获本校硕士生指导资格；强化专业学位培养特色，专门制定《专业学位行业产业导师选聘办法》，积极从环保企业、科研院所选聘具 19 名有丰富工程实践经验的高级技术人员担任行业导师，共同承担实践教学、项目研究与职业规划指导等任务。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点高度重视专业学位研究生的实践能力培养，依托6个研究生联合培养基地，采用校内导师与行业产业导师共同指导的措施，初步构建了以产教融合为核心的实践教学体系。制定了《滨州学院研究生处学术创新激励办法》，未来将系统支持学生参与“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛及行业学科竞赛。

（六）学术交流（国际化交流）

建立了支持研究生参与国内外学术交流的制度框架。为营造良好学术氛围，本年度我们成功主办了“2022泰山科技论坛—黄河三角洲生态保护与碳中和全国学术研讨会”及“双碳目标下水土保持学术年会”两场重要学术会议，累计吸引逾1200人次专家学者参与，为未来研究生培养搭建了高起点学术交流平台。

国际化办学与交流方面，积极拓展国际合作渠道，计划与境外高水平大学及研究机构建立稳定合作关系。初步制定《研究生国内（际）学术交流资助管理办法》，明确设立专项经费，为研究生未来参加国内外重大学术会议提供稳定的经费支持，并将对学生在会议上进行学术报告给予重点资助。

（七）论文质量

初步制定《滨州学院硕士研究生学位论文质量全过程管理办法》，构建了贯穿选题、开题、中期检查、查重、盲审及答

辩全过程的质量保障体系。针对资源与环境专业学位特点，要求导师筛选环境工程领域实际需求的课题，为未来学生选择工程技术研究、案例分析、规划设计等应用型课题奠定基础。

（八）管理服务

学位点初步配备专职研究生管理人员 2 名，设立研究生管理办公室，开展研究生招生及相关制度的完善工作。在权益保障方面，已制定《研究生学籍管理实施细则》《奖助学金管理办法》等制度。

四、服务贡献

（一）科技进步

2022 年度，本学位点教师团队在环境工程与安全工程领域获得成果转化和咨询服务经费 240.92 万元，完成成果转移转化 7 项，通过技术研发与成果转化有效推动了盐碱地林草修复与化工行业技术进步。其中，环境工程方向，围绕黄河三角洲盐碱地绿色改良的迫切需求，研发的“黄河三角洲耐盐碱植物筛选及其生态效应评价技术”成功实现转化，合同金额达 162 万元，为黄河三角洲地区盐碱地生态修复提供了关键技术支撑。安全工程方向，聚焦化工过程安全与灾害防治，依托材料与化工学科优势，深入开展重大危险源监控预警、工业通风与粉尘防治等关键技术研究，通过技术咨询与专业培训等多种形式，将科研成果精准对接产业需求，为企业安全生产提供技术保障。

这些科研成果不仅直接服务于黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，也为研究生培养提供了高水平的课题支撑。目前已完成转化的技术成果和承担的重大横向项目，均已纳入研究生课题资源库，形成了“科研反哺教学”的良性循环，为培养具备创新能力和工程实践能力的高层次人才奠定了坚实基础。

（二）经济发展

本学位点通过深化产学研协同创新，积极服务区域经济高质量发展。环境工程方向与山东高速集团等企业合作开展湿地建设、生态修复等横向项目，助力绿色产业升级；安全工程方向与滨化集团股份有限公司、山东京博控股集团有限公司共建产业学院，获批山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目，推动化工行业安全技术水平提升。

在智库建设方面，研究成果入选山东省黄河流域生态保护典型案例，教师积极参与学术组织，为政府决策提供专业支撑。通过承办“2022 泰山科技论坛”等重要学术会议，搭建产业与学术交流平台。

本学位点依托化工工程中心为滨州化工园区提供企业培训，安排教师赴企业挂职；依托科普教育基地开展 12 次科普活动，履行社会责任。学位点的设立填补了区域内资源与环境领域高层次应用型人才培养空白，为山东省“新旧动能转换”和区域可持续发展提供坚实人才与智力支持。

（三）文化建设

本学位点坚持以党建为引领，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入育人全程，弘扬社会主义核心价值观。通过融合黄河流域生态保护与安全生产国家战略，着力培育师生“精益求精”的工匠精神和“责任重于泰山”的工程伦理文化。

在文化传承方面，环境工程方向挖掘黄河三角洲生态文化内涵，安全工程方向提炼“居安思危”传统智慧，构建“文化+安全”特色教学体系。通过省级课程思政案例建设，以期对学生的强化家国情怀培养。

学位点积极拓展文化育人途径，开展红色教育基地研学活动，推动生态与安全文化进社区。依托科普基地开展系列公众活动，传播环保安全理念，营造交叉创新的校园文化氛围，为培养具有文化自信的高素质人才提供支撑。

五、存在的问题

作为新获批的硕士学位点，各项工作尚在摸索阶段，存在如下问题：

（1）在招生、培养、导师管理等规章制度方面，我校均属“从无到有”的初期发展阶段，制度的科学性与适用性尚未经过实践的检验，需要在首批研究生培养过程中进行验证与优化。

（2）在师资与平台方面，导师培训机制尚未有效建立，导师队伍的整体指导能力与培养经验有待进一步提升。

（3）在招生方面，面临社会认知度低、缺乏往届声誉积

累等问题，如何在首年招生中吸引并选拔到优质生源，是当前最直接且严峻的挑战。

六、下一年建设计划

针对本学位点建设初期存在的不足，下一年度围绕“夯实基础、确保质量、提升水平”的核心目标，开展师资队伍建设、产学研深度融合平台建设、招生宣传与复试录取筹备等工作。确保首届招生与培养工作平稳有序进行，各项制度机制通过实践检验并有效优化，初步建立产教融合的培养框架，为学位点的长期发展奠定坚实基础。

为了实现上述目标全面推进以下改革举措：

（1）将已制定的培养方案、课程大纲、导师管理及质量保障等规章制度全面付诸实践，并建立动态修订机制，在运行中收集师生反馈，及时进行优化调整，形成闭环管理制度。同时，将导师队伍建设作为保障培养质量的关键抓手，通过加强人才引进与培养，开展系列导师培训交流活动，重点提升导师在学术指导、科研训练、学位论文把关及思政育人等方面的综合能力。

（2）积极推进产学研深度融合，主动对接滨化集团、山东高速集团等行业龙头企业共建联合培养与实践基地，将产业前沿课题引入培养环节，共同提高科技成果转化水平，增强研究生解决实际问题的能力。

（3）全力做好 2023 年招生宣传与复试录取工作，通过精

准定位、多渠道宣传和科学设计选拔机制，突出本学位点特色与优势，努力吸引和遴选优质生源，为后续培养工作打下坚实的人才基础。