

学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位

名称: 山东航空学院
代码: 10449

授权学科(领域)

名称: 交通运输
代码: 0861

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学位授权点发展规模及特色	1
(二) 培养目标与学位标准	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	6
(三) 科学研究	9
(五) 奖助体系	11
三、人才培养	11
(一) 招生选拔	11
(二) 思政教育	12
(三) 课程教学	13
(四) 导师指导	13
(五) 学术训练 (实践教学)	14
(六) 学术交流 (国际化交流)	15
(七) 质量保证	15
(八) 学风建设	16
(九) 管理服务	17
四、服务贡献	17
(一) 科技进步	17
(二) 经济发展	18
五、存在的问题	18
六、下一年建设计划	19

★ 编写说明 ★

一、本报告作为研究生教育工作反思内容与反思过程的承载体，是对学位授权点年度建设情况的全面总结，是质量状况体检报告和质量问题诊断报告。报告围绕“质量”为关键词，涵盖研究生教育教学理念、办学资源条件、生源规模结构、培养过程特色、质量保证体系和结果跟踪反馈等内容，同时应注意减少研究生教育成果成效和总结的罗列，需加以有效数据的必要分析。报告分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告以国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕25号）发布的《学位授权点抽评要素》为基础，根据全国学位与研究生教育评估与质量保证体系建设研修班关于《学位授权点建设年度报告》的编制精神，与学校本年度学科建设任务指标体系相结合，突出学科建设特色优势，以《抽评要素》的一、二级要素作为本报告的一、二级标题，将《抽评要素》的“主要内容”进行了扩展说明，并附予每一部分的撰写建议。各学位授权点在编写参考时可根据本学位点的实际情况，有选择、有重点地进行撰写。若未开展此项工作则在栏目下写“无”（如：“就业情况”，则填写“本年度无硕士毕业生”）。

三、本报告按专业学位领域分别编写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本专业领域，必须真实准确、有据可查。

五、2024年度报告的过程数据统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计截止到2024年12月31日，依此类推。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理，经研究生处审核后应在本单位门户网站发布。

九、每一部分的撰写字数仅为建议字数，各学位点在撰写时可以根据本学位点的具体情况进行调整发挥。例如“四、服务贡献（600 字左右）”。本部分可以根据本学位授权点的

类型和特点，对“科技进步、经济发展和文化建设”有重点地表述，不必平均用力。

十、为了使报告的表达更为直观清晰，建议在文中采用图、表等形式表现相关内容。

十一、本报告一级标题为**三号黑体（一、二、三）**，二级标题为**三号楷体 GB2312 加粗（一）（二）（三）**，三级标题为**三号仿宋 GB2312 加粗（1.2.3.）**，正文为**三号仿宋 GB2312**，行距为 28 磅。页边距设置为：上 3.7cm, 下 3.5cm, 左 2.8 cm, 右 2.6cm。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展规模及特色

山东航空学院航空交通运输硕士专业学位点深耕航空运输领域人才培养与科研创新，历经飞行技术、航空工程等本科专业的持续建设，已形成覆盖航空运输全链条的培养体系，成为山东省内首个聚焦航空运输领域的硕士专业学位点，填补了区域内该领域高层次应用型人才培养的空白。

从研究方向看，学位点以市场需求为导向，构建了“航空运行与安全”“航空载运工具健康监测”“航空信息与控制”“无人机飞行控制”四大核心方向：

航空运行与安全方向依托山东省通用航空运行与制造工程实验室，深耕航班运行效率优化、空中交通冲突预警等研究，形成“理论建-仿真验证-现场应用”的闭环研究模式；

航空载运工具健康监测方向联合山东省航空材料与器件工程技術研究中心，聚焦航空器结构疲劳损伤评估、发动机性能衰退预测等关键技术，研发的监测系统已在山东太古飞机工程有限公司试用；

航空信息与控制方向结合山东省高校航空信息与控制重点实验室，开展机场运行数据智能分析、航班调度算法优化等研究，成果应用于济南遥墙国际机场航班保障流程改进；

无人机飞行控制方向依托山东省高等学校无人驾驶航空器材料与系统特色实验室，主攻无人机自主避障、集群协同控制

技术，研发的多旋翼无人机控制系统获多项专利。

人才培养成效显著，采用“双导师+实践学分”模式，相关协同育人成果获山东省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，飞行技术专业获批山东省高水平应用型专业群，办学特色获中国航空运输协会“民航人才培养先进单位”认定。

目前，学位点已形成“教学-科研-产业”三位一体的发展格局，现有专任教师 25 人（含正高级 10 人）、行业导师 37 人，正逐步成为华东地区航空运输领域人才培养与技术服务的核心基地。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点以立德树人为根本，致力于培养德智体美劳全面发展，精通航空运输领域基础理论、专业知识和前沿技术方法，能高效解决航空运输工程复杂实际问题的复合应用型高级工程技术与管理人才。

培养目标紧密对接国家“交通强国”战略升级及山东省民航强省建设新需求，聚焦航空运输领域智能化、绿色化发展对高层次人才的要求。突出产教深度融合特色，通过“双导师”制强化实践创新能力培养，确保毕业生精通最新行业法规与技术标准，具备更广阔的国际视野和成果转化能力，为航空业高质量发展提供更强有力的人才支撑。

2. 学位标准

本学位点严格遵循《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，与航空特色办学定位深度契合。修课总学分不低于 35 学分，其中课程学习不少于 27 学分，必修环节 8 学分。要求研究生积极参与更高层次的学术交流，专业实践不少于半年（有 2 年以上企业工作经历者可申请免修专业实践）。

学位论文需结合航空运输领域前沿实际问题选题，严格完成开题、中期检查、预答辩和正式答辩等环节，正文字数不少于 2.5 万字，形式可采用更高水平的产品研发、工程设计、应用研究等，进一步确保培养质量与行业需求的精准对接。

二、基本条件

（一）培养方向

学科培养方向的民航特色进一步强化，三个培养方向内涵深化：

1. 航空交通信息与控制工程

该方向重点围绕航空信息智能处理与控制、无人机自主飞行与协同控制等方向开展研究，涵盖航空公司智能运行控制、机场智慧运行管理、航空情报服务智能化应用、无人机自主避障与路径规划、无人机组网协同控制、以及对地目标智能识别与跟踪等前沿领域。

该方向依托山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心、山东省高校航空信息与控制重点实验室等省级科研平台，配备航空通信导航系统、高级自动飞行系统等先进仪器设备，并与

济南国际机场、青岛国际机场、山东长空雁航空科技有限责任公司等航空企业建立深度合作，合作范围已从基础实践拓展至联合技术攻关，构建了产学研深度融合的培养机制。

该方向要求研究生系统掌握交通运输管理与控制、智能系统、现代控制理论、航空情报管理及无人机技术等跨学科知识，具备对航空运行大数据进行深度处理与智能建模分析的能力，能够设计智能化的无人机飞行控制系统，并运用先进模式识别技术实现对无人机运行状态的精准监视与控制。

2. 航空载运工具运用工程

该方向以航空运行与安全优化、航空载运工具智能健康监测为核心研究方向，涵盖飞机运行全流程效能分析、航空安全风险动态评估、航空人因工程优化、空中交通态势智能感知、航空器结构强度智能诊断、疲劳损伤智能预警与寿命预测等前沿领域。

该方向依托山东省通用航空运行与制造工程实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心等省级科研平台，配备 B737-300 飞机、运-5 飞机、CFM56-3 航空发动机等实体教学资源，并与山东航空、四川航空、山东太古等民航企业深度合作，构建了产学研协同育人体系。

该专业强调多学科交叉融合，培养学生掌握交通运输系统规划、载运工具运用工程、民航计算机系统应用、运行安全管理、航空器故障诊断等知识，具备运用现代监视与智能检测技

术进行航空器状态监控与健康评估的能力，能够通过仿真建模分析运行状况，并独立完成相关系统设计、工程开发与实践任务。

3. 航空交通基础设施

该方向重点开展集航空、高铁、城际、城市轨道交通于一体的空、铁、路联运体系基础设施绿色低碳建设研究。在航空交通基础设施建设及运营期安全性能高精度预测与智能评估，交通基础设施新材料和新工艺，交通基础设施关键结构装配式施工技术等方面形成了区位优势。

该方向依托交通岩土工程灾害评估与智能防控滨州市工程研究中心等平台，配备实时动态接触角测量仪、DIC 三维全场应变测量分析仪、伺服电机控制三轴土力学试验机、高温超低界面表面张力系统、高压射流试验机等仪器设备，并与山东机场集团、山东省路桥集团等单位建立深度合作，联合开展横向课题、研究生联合培养等工作。

该专业培养学生掌握航空交通运输领域的基础理论、先进技术方法和手段，熟悉交通工程建设相关规范，具有独立从事交通建设工程设计、工程施工、工程研究、工程开发、工程管理等能力，具有解决复杂航空交通基础设施建设工程问题的能力。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

持续高度重视师德师风建设，将师德教育融入教师培养各环节，定期开展更具针对性的行业伦理专题培训。完善师德考核与监督机制，将师德表现作为职称评聘、评优评先的首要条件，本年度无师德师风负面问题。

2. 各培养方向带头人与学术骨干

航空交通信息与控制工程方向带头人文国兴教授是山东省有突出贡献的中青年专家，山东省高等学校“青创人才引育计划创新团队”带头人，山东省自动化学会理事，2020-2022 连续三年入选“全球前 2% 顶尖科学家”榜单，主要从事非线性系统的强化学习优化控制等问题的研究。主持国家自然科学基金面上项目 1 项、山东省自然科学基金面上项目 1 项，参与省部级以上项目 3 项。在国内外学术期刊发表 SCI 论文 30 余篇，其中 2 篇入选 ESI 高被引论文。首位获得山东省高等学校优秀科研成果三等奖 1 项、滨州市自然科学优秀学术成果一等奖 2 项。

骨干教师马文来教授是通用航空运行与制造山东省工程研究中心负责人、山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心负责人、山东省航空航天学会常务理事、滨州市航空学会会长。主要从事航空无人系统工程、航空交通信息与控制工程研究，主持省部级教科研项目 7 项，获省部级高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；在国内外学术期刊上发表

论文 20 余篇，出版教材 8 部，其中山东省高等教育一流教材 1 部；授权专利 13 项，获优秀学术成果奖、优秀教学奖、教学成果奖 10 余项。

航空载运工具运用工程方向带头人章健教授是教务处长、航空宇航与机械学院院长，享受国务院特殊津贴专家，泰山学者青年专家，山东省“黄大年式教师团队”负责人。主要从事发动机摩擦磨损相关研究，主持国家级课题 2 项，省部级课题 2 项，横向课题 3 项。首位/通讯发表 SCI/EI 检索论文 20 余篇，授权发明专利 10 项。成果以首位获机械工业科技进步二等奖、省机械工业科技进步一等奖、滨州市科技进步一等奖、专利一等奖等。目前兼任山东省高校航空结构件先进制造重点实验室主任、山东省内燃机学会理事、中国机械工业学会、内燃机学会高级会员。

骨干教师郝伟副教授为渤海英才杰出贡献专家，山东省高等学校通用航空运行与控制研究创新团队负责人，山东省高等学校无人机可靠性与健康管理研究创新团队负责人，山东省应急管理厅通用航空应急救援重点实验室负责人，无人机智能控制滨州市工程研究中心副主任，山东省航空航天学会理事，无人驾驶系统工程专业委员会主任。主要从事无人机智能容错控制、多无人机协同控制、无人机自主定位与导航相关研究。主持在研国家自然科学基金、山东省自然科学基金、中国高校产学研创新基金等课题 7 项，以第 1 作者在本领域 TOP 期刊 TIE、

TII 等刊物上发表 SCI、EI 检索论文 20 余篇，授权国家发明专利 6 项。

航空交通基础设施方向带头人邢雪阳教授是山东省高等学校青创科技计划创新团队带头人，滨州市盐渍土与环境土工重点实验室主任。主要从事岩土灾害防治、高效破岩技术等方面的研究，主持国家自然科学基金、山东省自然科学基金等课题 6 项，到账经费 100 余万元，发表学术论文 8 篇，出版专著 1 部，授权专利 5 项，获滨州市科学技术进步奖等 3 项。

骨干教师付明明副教授入选校级“优秀青年人才”特聘岗位人选，主要从事地下空间灾害防控、地下空间结构损伤修复材料等方面的研究。主持国家级、省部级科研项目和横向项目 7 项，到账经费 80 余万元，发表学术论文 8 篇，出版专著和教材共 3 部，授权专利 5 项，获中国职业安全健康协会科学技术奖三等奖 1 项。

3. 主要师资规模结构情况

本学位点师资主要由飞行学院、机电工程学院、航空工程学院、机场学院、建筑工程学院五个教学科研单位教师构成。现有专任教师 25 人，其中正高级 10 人、副高级 22 人；博士学位 25 人，50%教师具有航空行业从业经历。40 岁以下教师 20 人，形成中青年为主的梯队。行业教师 37 人，含正高级 4 人、副高级 15 人，多来自山航、济南机场等单位，具备丰富实践经验。

（三）科学研究

2024 年度科研工作在项目申报与团队建设方面成果显著。国家级层面，立项国家自然科学基金面上项目 1 项；省部级层面，获批省部级项目 8 项，其中包括由联合国网智能科技股份有限公司等单位联合承担的山东省重点研发计划（重大科技创新工程）项目 1 项，并推动垂直起降固定翼无人机研发工作开展。省级基金项目，山东省自然科学基金累计获批 4 项，另有民航机场智能建造与工业化工程技术研究中心开放课题 1 项获批。横向课题方面，高质量横向课题 6 项，同时立项服务区域经济社会发展与航空业发展项目 21 项。团队与平台建设方面，获批山东省青创团队 1 个，滨州市重点实验室 1 个。

2024 年度科研经费到账情况表现突出，各类科研经费累计到账约 788.15 万元。服务区域经济社会发展与航空业发展等项目到账经费亦包含在总经费中，整体经费规模彰显了科研活动的活跃度与社会服务能力。

在科研成果产出与转化方面，公开发表学术论文 31 篇，其中以第一单位发表 SCI 二区以上论文 4 篇，另有高水平学术论文、专著、发明专利合计 16 项，其中 SCI 收录二区以上论文 9 篇。SCI/EI 收录论文总计 20 篇，公开发表及收录论文整体体现了较高的学术水平。张银晓博士发表的题为“Morphological and Elemental Classification of Freshly-Emitted Individual Particles From Field and Laboratory Residential Biomass

s Burning” 的研究论文被自然指数（Nature Index）统计期刊《Journal of Geophysical Research-Atmospheres》收录。专利方面，获得发明专利授权总计 16 项以上，实现科研转移转化 6 项，转化金额 2 万元。奖项方面，获得滨州市自然科学优秀成果特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 7 项，滨州市社会科学优秀成果奖 6 项，各类奖项的获得体现了科研成果的社会认可度。

（四）教学科研支撑

本学位点现有省级科研平台 10 个、市级 14 个，围绕航空交通运输方向，科研体系持续完善。

其中，省级教科研平台有通用航空运行与制造山东省工程研究中心、山东省高校通用航空运行与制造协同创新中心省级科研创新平台、山东省应急管理部通用航空应急救援重点实验室、山东省高校航空信息与控制重点实验室、山东省高等学校航空结构件先进制造重点实验室、山东省航空材料与器件工程技术研究中心、山东省高等学校无人驾驶航空器材料与系统特色实验室和山东省黄河三角洲生态环境重点实验室，较 23 年新增山东省先进发动机活塞组建重点实验室、山东省先进激光增材制造技术与高端装备重点实验室。

市厅级教科研平台有无人机智能控制滨州市工程研究中心等市厅级科研创新平台、滨州市航空结构件表面工程重点实验室、无人驾驶航空器测控系统滨州市技术创新中心、滨州市航空光电材料与器件重点实验室、无人航空器自主智能技术研究

所、航空发动机研究所等科研创新平台、山东滨州城建集团企业技术中心、滨州市盐渍土与环境土工重点实验室、滨州市地下空间工程技术研究中心，较 23 年新增航空结构件先进制造滨州市工程研究中心、滨州市航空结构件先进制造技术创新中心、滨州市激光先进制造技术重点实验室，与滨州长空科技联合申报并获批滨州市无人机综合检测与多源融合研发重点实验室。

2024 年新增研究生联合培养基地 4 个（滨州长空科技有限公司、青岛新动航空有限公司、蜂巢航宇有限公司、九天行歌（山东）航天科技有限公司）、山东省特色学院 1 个。

（五）奖助体系

类别	等级	金额	比例
国家奖学金	/	20000元/年	按国家要求设置
国家助学金	/	6000元/年	100%
导师助学金	/	学校规定金额	100%
学业奖学金	一等	6000元/年	15%
	二等	4000元/年	25%
	三等	2000元/年	40%
三助津贴	助研	视工作量而定	根据实际上岗情况发放
	助教		
	助管		
其他奖助	优秀科技创新成果等具体参照学校研究生奖助学金管理办法执行		
	其他面向研究生设置的学校专项奖学金和企事业单位、个人奖学金		

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年依托民航业人才需求持续扩大的行业红利，航空交通运输研究生专业学位点招生规模稳步扩容，共录取 51 人，较 2023 年增长 50%，生源竞争度与质量同步提升，生源结构呈现“高适配、广覆盖”特征。

为凸显专业学位应用型人才培养定位，学位点深化“行业导向+综合考评”的选拔机制：一是紧扣行业需求优化招录标准，在招生简章中明确民航运输管理、智慧交通等核心能力要求，精准对接新质生产力发展对高层次应用型人才的需求；二是创新复试考核模式，邀请民航企事业单位专家组成联合面试组，通过行业案例分析、模拟实操等形式，重点测评考生解决实际工程问题的能力；三是完善产教融合选拔渠道，与多家民航单位、本科院校建立联合选拔机制，通过企业实践宣讲、科研项目体验等前置培养环节，储备优质生源，实现招生质量与行业需求的精准契合，为专业学位培养筑牢生源基础。

（二）思政教育

持续将思想政治教育贯穿培养全过程，开设“中国特色社会主义理论与实践”“自然辩证法”等必修课程覆盖全体研究生。深化课程思政建设，在《交通运输导论》《航空运行安全管理》等课程中更深入地融入民航强国战略、行业职业道德等元素，相关教学改革获省级课题支持。思政队伍由专职辅导员、导师及行业导师组成，开展“航空报国”主题党日活动的频次增加，研究生党支部牵头完成更高质量的思政类实践项目。

（三）课程教学

本学位点核心课程涵盖交通运输工程与控制工程两大领域，包括《交通运输导论》《航空复合材料制造工艺》《航空运输规划理论与方法》等，主讲教师均为具有行业经验的博士或教授，其中 60% 的教师主持过省部级及以上教研项目。

课程体系以航空运输领域需求为导向，构建“公共课程+专业基础课程+专业选修课程+必修环节”的模块化体系，总学分不低于 35 学分。教学改革聚焦产教融合，采用“理论授课+模拟实训+企业实践”三位一体模式，引入 B737-300 教学飞机、航空通信导航系统等设备开展沉浸式教学，10 门核心课程融入行业标准和真实案例。

同时，建立课程质量保障机制，所有课程均制定符合民航法规的教学大纲，包含教学目标、内容模块、考核标准及行业适配要求，执行过程中通过中期检查、学生评教、行业专家评议三维度监控。目前建有省级一流本科课程 1 门，获山东省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项，中国自动化学会教学成果奖 1 项。

教材建设方面，编写飞行技术专业系列教材 1 套（中国民航出版社出版），其中国家级规划教材 1 部，3 部教材纳入山东省高校优秀教材评选。

（四）导师指导

本学位点进一步完善导师选聘、培训、考核制度。校内导

师须具备博士学位或高级职称，且行业经历要求更严格，经学院推荐、校学位评定委员会审核聘任；行业导师从山航、济南机场等 25 家合作单位选聘，须具备高级工程师及以上职称或丰富管理经验，由校企联合评议聘任的标准更高。

落实导师培训制度，每年开展《研究生导师指导行为准则》专题培训的次数增加，覆盖全体导师，强化思政教育责任，将师德师风作为考核首要标准。实行导师年度考核制，考核维度更全面，从指导次数、论文质量、学生反馈等方面评估，考核结果与岗位聘任、绩效奖励更紧密挂钩。

全面推行“双导师制”，每位研究生配备 1 名校内导师和 1 名行业导师，校内导师负责学术指导与思政教育，行业导师更深度参与实践指导和论文选题。建立更严格的导师指导记录制度，要求每月至少 2 次面对面指导，每学期提交更详细的指导报告，形成“学术+行业”协同指导体系，有效提升研究生实践能力与职业素养。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点专业实践目标聚焦航空运输领域工程能力培养，专业实践时间不少于半年（有 2 年以上企业工作经历者申请免修专业实践），覆盖航空运行安全、航空器维修等核心领域。实践内容分为校内实训与企业实践，校内依托 B737-300 飞机、无人机实验室等开展模拟训练；企业实践对接山航、济南机场等联合培养基地，过程管理实行“双导师”全程跟踪，每周提

交实践日志，每月进行阶段考核。

研究生学术成果方面，由王沛煜导的研究生获得山东省挑战杯省级铜奖 1 项、山东省“互联网+”省级铜奖 1 项；由李永风、刘敬指导的研究生获得中国大学生机械工程创新创业大赛材料热处理创新创业赛（华东赛区）银奖 2 项。

（六）学术交流（国际化交流）

本学位点持续强化学术交流在研究生培养中的支撑作用。在校内定期举办高水平航空主题学术活动，邀请更多国内外知名学者与行业领军专家开展专题研讨，促进学术前沿与行业实践的深度融合。

在国际化交流方面，积极拓展具有海外背景的骨干教师规模，依托校企协同平台，为研究生提供更多参与企业技术研发与重大工程实践的机会。通过组织参加国际学术会议、行业技术论坛等多种形式，显著提升研究生接触和把握航空运输领域全球前沿动态的频率与深度。2023 级硕士研究生梅童参加国家制导、导航与控制学术会议，并做口头报告；2024 级硕士研究生王瑞安参加第 40 届中国自动化学会青年学术年会，并做口头报告。

（七）质量保证

本学位点建立更加完善的全流程质量监控体系，覆盖培养各环节。课程教学评价采用学生评教、同行评议及行业专家评估相结合的方式，每学期末开展课程质量专项检查的力度加大，

确保教学大纲执行到位。

研究生学术训练及成果质量由导师组定期评估，将学科竞赛、实践成果纳入评价体系的权重提高。

导师指导情况实行年度考核，考核结果与岗位聘任挂钩更紧密。建立学位论文全流程管理机制，开题、中期检查、评阅及答辩环节引入校外专家评审的范围扩大，强化应用导向核查。

落实指导教师质量管控责任，明确导师对研究生学术规范和论文质量的首要责任。建立更细化的分流淘汰机制，对课程考核不合格、实践环节不达标或论文进展滞后的研究生，予以预警、限期整改直至终止培养，确保人才培养质量。

（八）学风建设

本学位点将科学道德和学术规范教育更深入地纳入研究生培养全过程，新生入学即开设《学术道德与学术规范》专题讲座，结合更多航空领域案例讲解学术不端行为的危害及处理办法，年均组织专题报告会 3—4 场，邀请更多行业专家分享科研诚信案例。

建立预防学术不端的长效机制，论文开题、中期检查及答辩环节均实行学术规范承诺制，要求研究生签署《学术诚信承诺书》。严格执行学术不端处理办法，依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，成立学术道德委员会，对疑似不端行为进行调查核实。相关学科未出现学术不端案例，通过强化教育引导与制度约束，形成了“严谨治学、诚信科研”的良好

学风。

（九）管理服务

本学位点管理服务体系更健全，学校设立研究生处统筹研究生教育管理工作，二级学院配备1名副院长分管研究生培养工作，另设1名研究生秘书和1名辅导员，专职负责研究生日常管理、培养环节协调及思想政治教育，管理岗位人员具备更丰富的航空领域相关专业背景或管理经验，满足精细化管理需求。

研究生权益保障机制更完善，严格执行学籍管理规定，规范课程注册、学分认定、中期考核等流程；建立多层次奖助体系，新增企业奖学金，“三助”岗位津贴按工作量核算更合理，保障学生参与教学辅助、科研助理等工作的合理报酬。

支持研究生依托航空特色成立学术社团，定期开展航模创新、学术沙龙等活动的频次增加，丰富课余生活。搭建畅通的申诉与反馈机制，学生对培养过程、管理服务的疑问或诉求。学校重视研究生心理健康，每学期开展心理健康普查的覆盖面更广，提供个性化心理疏导服务的质量更高。定期组织研究生座谈会，收集对教学安排、实践环节、生活保障等方面的意见，持续优化管理服务。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点依托航空领域科研优势，积极推动成果转化与

技术推广，成效显著，其中 2024 年横向课题到校经费 629.13 万元。完成服务航空业发展项目 16 项，签署合作协议 8 项，参与建设新型产学研融合创新平台 2 个，建设产学研合作基地、校外合作服务平台 2 个，成立南航“匠心”俱乐部。

（二）经济发展

本学位点深度融入国家和区域发展战略，服务民航强省建设。依托到校经费，围绕航空运输效率提升、机场运营优化、低空飞行服务保障等关键领域开展技术研发与服务，多项成果精准对接济南遥墙国际机场、青岛胶东国际机场等省内枢纽机场的实际需求，涉及航班运行保障、货运物流优化、旅客服务提升等重点环节，为机场高效运营提供专业技术支撑。

五、存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件》及《学位授权点抽评要素》，本学位点在建设仍存在以下差距和不足：

一是高层次师资队伍建设仍需加强。虽然师资队伍规模有所扩大，但航空运输领域国家级领军人才和行业顶尖专家数量依然偏少，与国内顶尖院校相比，在科研创新团队引领性和行业资源整合能力上仍有差距，行业教师深度参与课程建设和论文指导的机制需进一步完善。

二是国际化交流深度有待提升。国际化合作虽有进展，但多集中于教师层面的学术交流，在校生赴境外研修、参与国际学术会议的机会仍较少，稳定的国际联合培养机制尚未完全

建立，课程体系中国际化内容的融入度需进一步提高。

三是研究生分流淘汰机制需细化。作为新招生的学位点，分流淘汰制度虽已制定，但实践检验不足，在课程考核预警、学术不端处理等具体执行环节的操作性和严谨性需结合培养实际进一步优化，对学习进度滞后、实践能力不达标的研究生，动态跟踪和干预的细化措施不够完善。

四是科研成果转化的行业影响力需扩大。现有成果多集中于区域应用和技术服务，在解决航空运输领域“卡脖子”技术问题上的突破性成果较少，横向课题的技术含量和到校经费规模与行业高端需求匹配度仍需提高。

针对上述问题，需在后续建设中聚焦师资引育、国际合作、机制完善和科研攻坚等方面精准发力，持续提升学位点建设质量。

六、下一年建设计划

针对当前学位点存在的不足，下一年将聚焦师资建设、产教融合两大核心方向，通过明确目标、强化保障，全面提升建设质量。

（一）加强人才引进与培养

以“引育并举”强化师资队伍实力。一方面，重点引进航空运输领域国家级领军人才、行业资深专家 3-4 名，优先选聘具有民航企事业单位高管经历或核心技术研发经验的高层次人才，充实校内导师队伍；另一方面，实施“骨干教师培育

计划”，选派青年教师赴国内顶尖高校访学。建立导师年度培训制度，围绕学术规范、行业前沿技术等开展专题培训 5 次以上，提升指导能力。

（二）推进产学研深度融合，提高科技成果转化水平

深化与已有航企合作，联合申报省部级以上科研项目 5-6 项。完善科研成果转化机制，设立更大规模的专项基金支持教师与企业联合开发技术产品，力争年内转化横向课题 3-4 项，到校经费继续稳定在 600 万元以上。

拓展实践基地功能，在现有基地基础上，新增 2-3 个无人机研发、航空运行控制领域的特色实践平台，持续完善《研究生实践学分认定细则》，确保实践环节与企业需求精准对接。